

**RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 112/2017**  
**Referente ao Aviso Nº186/2017, publicado no D.O.E. de 01/11/2017.**

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB), no uso de suas atribuições legais e regimentais, nos termos do Artigo 49 da Lei Federal n.º 9.394/96, em conformidade com o disposto nas Resoluções: do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE nº 811/2007 e do Conselho Universitário – CONSU nº 550/2008, torna público para conhecimento dos interessados a abertura das inscrições referente aos Avisos nº 178/2017 e 181/2017, publicados no DOE 12/10/2017 e 26/10/2017, com vista ao preenchimento das vagas existentes nesta Universidade, **para as Categorias Especiais de Matrícula 2018.1, referentes aos cursos de graduação presenciais (transferências, portadores de diploma e rematrícula)**, conforme quadro de vagas e programas para a prova de conhecimentos, anexos I e II deste Edital, respectivamente, e de acordo com as seguintes orientações:

**1. Período de inscrição:** 06 a 14 de novembro de 2017.

1.1. Para efeito de avaliação será considerado Barema constantes nas Resoluções CONSEPE nº 811/2007 e CONSU nº 550/2008, disponíveis no endereço eletrônico da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) [www.uneb.br/prograd](http://www.uneb.br/prograd).

**2. Local:** Departamentos da Capital e do Interior para onde se pleiteia a vaga e nos Departamentos de origem, quando se tratar de transferências internas.

**3. Documentos exigidos:**

**Para transferência de Curso:**

**1ª Etapa** (no ato da inscrição)

- a) Histórico Escolar atualizado, comprovando a inexistência de abandono no Curso de origem;
- b) Comprovação de matrícula no semestre em andamento, ou prova de seu trancamento;
- c) Comprovação de reconhecimento ou autorização de funcionamento do Curso de origem (pode constar no Histórico Escolar ou no carimbo da Entidade);
- d) Planilha do currículo e/ou fluxograma, quando houver, do Curso de origem;
- e) Comprovação que o candidato tenha se matriculado e cursado com aprovação todas as disciplinas dos 02 (dois) primeiros semestres acadêmicos ou 01 (um) ano, nos casos de cursos seriados, conforme fluxograma do Curso, salvo nas hipóteses de transferências *ex-officio*;
- f) Fotocópia da Carteira de Identidade.

**2ª Etapa** (para os candidatos que obtiverem aprovação na prova escrita):

- a) Programas de todas as disciplinas cursadas, com aprovação, expedidos oficialmente pela Instituição de origem;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

**Para Portador de Diploma de Nível Superior:**

**1ª Etapa** (no ato da inscrição);

- a) Histórico Escolar;
- b) Diploma do Curso de graduação devidamente registrado;
- c) Fotocópia da Carteira de Identidade.

**2ª Etapa** (para os candidatos que obtiverem aprovação na prova escrita):

- a) Programas das disciplinas cursadas com aprovação, expedidos oficialmente pela instituição na qual foram cumpridas;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

## **Para Rematrícula**

Requerimento do interessado, devidamente justificado.

3.1. Na hipótese da impossibilidade de comparecimento do interessado para entrega da documentação, poderá fazê-lo através de procurador, legalmente constituído, devendo este apresentar documento de identidade.

## **4. Cronograma:**

**4.1 Período para inscrição:** 06 a 14/11/2017.

**4.2. Último dia para encaminhamento pelo Departamento de origem ao de destino das solicitações de transferências internas:** 20/11/2017.

**4.3. Publicação nos Departamentos do resultado da pré-seleção feita pelos Colegiados de Cursos, referente à documentação apresentada:** 28/11/2017.

**4.4. Período de recurso para a pré-seleção:** 29 e 30/11/2017.

**4.5. Publicação dos Resultados após recurso:** 04/12/2017.

**4.6. Data da prova escrita:** 06/12/2017.

**4.7. Teste de habilidade específica:** 07/12/2017.

**4.8. Publicação dos Resultados:** 18/12/2017.

**4.9. Período de recurso para prova escrita:** 19 e 20/12/2017.

**4.10. Publicação dos Resultados Finais após recurso:** 21/12/2017.

**4.11. Período de matrícula:** Para efetivação da matrícula será considerado o Calendário Acadêmico Geral 2017.2 vigente, disponível no endereço eletrônico da Universidade do Estado da Bahia [www.uneb.br](http://www.uneb.br), ou, procurar Coordenação Acadêmica do Departamento de destino.

## **5. Recursos:**

O candidato poderá interpor recurso, conforme itens 4.4 e 4.9, preenchendo requerimento junto a Secretaria do Departamento e considerando os prazos estabelecidos nos itens aqui mencionados.

Os ANEXOS I e II referentes ao número de vagas, por Curso e Departamento, e programas para a prova de conhecimentos, por Curso e Departamento, respectivamente, são partes integrantes deste Edital.

GABINETE DA REITORIA DA UNEB, 31 de outubro de 2017.

**José Bites de Carvalho**  
**Reitor**

**ANEXO I – NÚMERO DE VAGAS**

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento Ciências Exatas e da Terra – Campus I	Salvador	Química – Lic. (Diu.)	05	05	05	-
		Design – Bach. (Mat.)	04	08	08	-
		Sistema de Informação – Bach. (Mat.)	05	05	05	03
		Engenharia de Produção Civil – Bach. (Vesp. / Not.)	03	05	05	05
		Urbanismo – Bach. (Diu.)	03	-	-	-
		Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais – Tecnólogo (Vesp.)	03	03	03	-
Departamento Ciências Humanas – Campus I	Salvador	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	05	15	05	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	05	25	10	-
		Administração – Bach. (Mat.)	05	12	08	-
		Administração – Bach. (Not.)	05	15	10	-
		Comunicação Social – Rel. Públicas – Bach. (Vesp.)	12	-	-	-
		Turismo e Hotelaria – Bach. (Vesp.)	10	15	15	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	12	-	-	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	10	10	-
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Mat.)	05	10	10	-
		Direito – Bach. (Mat.)	10	15	-	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		História – Lic. (Diu.)	05	10	10	-
Departamento de Educação – Campus I	Salvador	Psicologia (Vesp.)	03	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	02	06	02	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	03	07	02	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	03	03	01	-
		Filosofia – Lic (Not.)	10	-	-	01
		Ciências Sociais – Bach. (Mat.)	02	02	02	02
		Ciências Sociais – Lic. (Mat.)	02	02	02	01
Departamento de Ciências da Vida – Campus I	Salvador	Fisioterapia – Bach. (Diu.)	05	05	03	-
		Farmácia – Bach. (Diu.)	02	03	10	-
		Enfermagem – Bach. (Diu.)	05	05	-	-
		Fonoaudiologia – Bach. (Diu.)	-	05	03	-
		Nutrição – Bach. (Diu.)	02	03	10	-
		Medicina – Bach. (Diu.)	05	02	-	-
Departamento Ciências Exatas e da Terra - Campus II	Alagoinhas	Matemática – Lic. (Mat.)	05	20	15	-
		Sistema de Informação – Bach. (Mat.)	02	06	08	04
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	05	10	05	-
Departamento Educação – Campus II	Alagoinhas	História – Lic. (Not.)	09	11	20	-
		Letras, Língua Francesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	10	15	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Vesp.)	05	11	16	08
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	10	12	03
		Educação Física – Lic. (Mat.)	05	05	09	01
Departamento Tecnologia e Ciências	Juazeiro	Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	-	06	06	01

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Sociais – Campus III		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia – Bach. (Diu.)	05	07	06	-
		Direito - Bach. (Diu.)	-	02	02	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	05	05	04	-
Departamento Ciências Humanas – Campus III	Juazeiro	Pedagogia – Lic. (Not.)	04	04	02	-
		Jornalismo em Multimeios Bach. (Vesp.)	03	-	-	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	04	05	03	-
Departamento Ciências Humanas – Campus IV	Jacobina	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	04	05	03	-
		Direito - Bach. (Mat.)	02	04	04	-
		Educação Física - Lic. (Diu.)	06	05	02	01
		História – Lic. (Not.)	04	05	03	-
		Geografia – Lic.(Vesp.)	04	05	03	-
		Administração – Bach. (Not.)	15	15	05	-
Departamento Ciências Humanas – Campus V	Santo Antônio de Jesus	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	04	05	02	01
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	04	04	02	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	05	03	02	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	04	02	03	-
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Mat.)	03	03	03	-
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Vesp.)	03	03	02	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Not.)	05	03	03	03
		História Lic. (Vesp.)	06	06	05	-
		História Lic. (Not.)	06	04	04	-
		Geografia Lic. (Mat.)	05	04	05	05
		Geografia Lic. (Vesp.)	05	04	05	-
Departamento Ciências Humanas – Campus VI	Caetité	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	12	13	04	01
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	06	12	05	02
		Geografia Lic. (Vesp.)	12	13	05	-
		Matemática – Lic. (Not.)	13	12	05	01
		História Lic. (Not.)	14	13	03	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	05	10	04	01
Departamento de Educação – Campus VII	Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas – Lic. (Vesp.)	01	-	-	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	01	-	01	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	01	01	01	-
		Matemática – Lic. (Not.)	02	01	01	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	01	01	01	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	04	01	01	-
		Enfermagem – Bach. (mat./vesp.)	03	-	-	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	11	01	01	-
Departamento Educação – Campus VIII	Paulo Afonso	Matemática – Lic. (Not.)	10	20	09	06

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Ciências Biológicas – Lic. (Diu.)	05	05	07	03
		Direito – Bach. (Not.)	02	02	03	-
		Engenharia de Pesca - Bach. (Vesp.)	05	06	06	03
		Arqueologia – Bach. (Diu.)	12	-	-	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	06	04	05	-
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	08	04	03	01
Departamento de Ciências Humanas – Campus IX	Barreiras	Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	08	06	05	09
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	08	08	05	07
		Pedagogia – Lic. (Not.)	04	04	03	01
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	04	03	03	04
		Matemática – Lic. (Mat.)	06	06	02	15
		História – Lic. (Vesp./Not.)	-	10	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp./Not.)	-	13	12	05
Departamento de Educação – Campus X	Teixeira de Freitas	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat./Not.)	-	10	11	04
		Pedagogia – Lic. (Mat./Not.)	-	07	06	04
		Matemática – Lic. (Mat./Not.)	-	19	18	01
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat./vesp.)	-	06	04	03
		Educação Física - Lic. (Mat./vesp.)	-	10	07	03

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento de Educação- Campus XI	Serrinha	Geografia – Lic. (Mat.)	04	02	01	-
Departamento de Educação – Campus XII	Guanambi	Enfermagem – Bach. (Diu.)	05	05	05	02
		Administração – Bach. (Not.)	12	18	15	-
		Educação Física - Lic. (Diu.)	05	15	05	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	20	10	07	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	20	10	07	01
Departamento de Educação - XIII	Itaberaba	Direito - Bach. (Mat)	01	-	-	01
		Direito - Bach. (Not.)	02	-	-	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	02	02	02
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	02	-	-	-
		História – Lic. (Vesp.)	03	02	02	05
		História – Lic. (Not.)	03	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	04	01	-	02
Departamento de Educação – Campus XIV	Conceição do Coité	Comunicação Social – Rádio e TV – Bach. (Not.)	15	03	02	-
		Comunicação Social – Rádio e TV – Bach. (Mat.)	10	05	02	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	15	03	03	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	12	03	02	02
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	18	02	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	04	01	01	03



DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		História – Lic. (Not.)	18	02	02	-
		História – Lic. (Vesp.)	04	01	01	01
Departamento de Educação – Campus XV	Valença	Pedagogia – Lic. (Not.)	08	10	08	02
		Direito – Bach. (Not.)	07	03	08	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVI	Irecê	Pedagogia – Lic. (Mat.)	-	02	02	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	-	02	02	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	02	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	-	02	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	-	02	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	04	02	-
		Administração Bach. (Not.)	-	04	03	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVII	Bom Jesus da Lapa	Pedagogia – Lic. (Mat.)	07	03	02	02
		Administração Bach. (Not.)	05	02	01	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XVIII	Eunápolis	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	04	01	01	03
		Administração Bach. (Mat.)	05	01	01	02
		Turismo – Bach. (Mat.)	05	05	05	05
		História – Lic. (Mat.)	03	03	03	03
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XIX	Camaçari	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	05	05	05	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.) - Lauro de Freitas	10	-	-	-
		Direito - Bach. (Mat.)	10	10	10	-
		Direito - Bach.	05	05	05	01

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		(Vesp.)				
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XX	Brumado	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	10	10	03
		Direito – Bach. (Vesp.)	02	-	-	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXI	Ipiaú	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	05	05	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	15	07	05	-
		Administração Bach. (Not.)	04	03	02	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXII	Euclides da Cunha	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	02	02	06
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	01	01	01	02
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIII	Seabra	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	02	02	02	02
		Pedagogia – Lic. (Not.)	01	-	-	02
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIV	Xique- Xique	Engenharia de Pesca – Bach. (Diu.)	04	02	02	02
Total	-	-	<b>757</b>	<b>792</b>	<b>613</b>	<b>167</b>
Total Geral	-	-	-	-	-	<b>2.329</b>

Fonte: Secretaria Geral de Cursos (SGC)

LEGENDA:

Mat. = MATUTINO

Not. = NOTURNO

Vesp. = VESPERTINO

Diu. = DIURNO

Lic. = LICENCIATURA

Bach. = BACHARELADO

## ANEXO II

### PROGRAMAS PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS

#### CAMPUS - I: SALVADOR DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - DCET

##### **Bacharelado em Design**

1. Inovação, Design e Globalização. P.249;
2. Racionalismo Militante em um Laboratório de Inovação Cultural. P.205;
3. Habilidades básicas do desenho. p.43;
4. Design conceitual. p.109;
5. O futuro do desenho de design. p.199;
6. As quatro regras do método cartesiano. P. 1;
7. Metodologia de projeto. P.10;
8. Jogos e brinquedos. P 234;
9. Ergonomia. P 342;
10. De como, numa cultura que valoriza o espelho, o jogo do ser e do parecer reverbera a teatralidade do cotidiano, constituindo valores éticos e estéticos que vão da filosofia à moda e á música. Rio de Janeiro. P.178.

##### **Referências Bibliográficas**

- BONSIEPE. Gui. **Inovação, Design e Globalização**. In: Design, cultura e sociedade. São Paulo: Blucher, 2011. P.249.
- BONSIEPE. Gui. **Racionalismo Militante em um Laboratório de Inovação Cultural**. São Paulo: Blucher, 2011. P.205.
- MUNARI, Bruno. **As quatro regras do método cartesiano**. In: Das coisas nascem coisas. tradução José Manoel de Vasconcelos. – 2 ed – São Paulo: Martins Fontes, 2008. P. 1.
- MUNARI, Bruno. **Jogos e brinquedos**. In: Das coisas nascem coisas. tradução José Manoel de Vasconcelos. – 2 ed – São Paulo: Martins Fontes, 2008. P. 234.
- MUNARI, Bruno. **Ergonomia**. In: Das coisas nascem coisas. tradução José Manoel de Vasconcelos. – 2 ed – São Paulo: Martins Fontes, 2008 p. 342.
- MUNARI, Bruno. **Metodologia de projeto**. In: Das coisas nascem coisas. tradução José Manoel de Vasconcelos. – 2 ed – São Paulo: Martins Fontes, 2008. P.10.
- PIPES, Alan. **Design conceitual**. In: Desenho para designers. Habilidades do desenho, esboços de conceitos, design auxiliado por computador. Ilustração...Alan Pipes, tradução Marcelo A. Alves. 2010 p.109.
- PIPES, Alan. **Habilidades básicas do desenho**. In: Desenho para designers. Habilidades do desenho, esboços de conceitos, design auxiliado por computador. Ilustração. Alan Pipes, tradução Marcelo A. Alves. 2010 p.43.
- PIPES, Alan. **O futuro do desenho de design**. In: Desenho para designers. Habilidades do desenho, esboços de conceitos, design auxiliado por computador. Ilustração...Alan Pipes, tradução Marcelo A. Alves. 2010 p.199.
- SANT' ANNA, Affonso Romano de. **De como, numa cultura que valoriza o espelho, o jogo do ser e do parecer reverbera a teatralidade do cotidiano, constituindo valores éticos e estéticos que vão da filosofia à moda e á música**. In: Barroco: do quadrado a elipse.– Rio de Janeiro: Rocco, 2000. P.178.

##### **Bacharelado em Sistema de Informação**

Matéria: Matemática

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

Matéria: Sistemas de Informação

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno;
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres;
3. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções;
4. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte e Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

## Referências Bibliográficas

- Matemática

- ÁVILA, Geraldo. **Cálculo**. vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994;  
EDWARD, Scheinerman. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003;  
FLEMING, D. Marília & GONÇALVES, M. Buss. **Cálculo “A”**. São Paulo: Makron, 1992;  
GERSTING, Judith L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993;  
LEITHOLD, Louis **O Cálculo com Geometria Analítica**. Vol. 1 São Paulo: Harbra.  
- Sistemas de Informação:  
ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991;  
BARTEE, Thomas C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980;  
FARRER, H. Et Allí. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989;  
GORSTING, Judith. **Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação**. LTC.  
LEISERSON, C. E. et al. **Algoritmos**. Editora Campus.  
SALVETTI, D. D. Barbosa, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998;  
STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996;  
TENEMBAUM, Aaron M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995;  
ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

## Licenciatura em Química

4. Estrutura atômica: modelos atômicos – Bohr e mecânica quântica;
5. Tabela periódica: principais propriedades periódicas dos elementos – raio atômico; energia de ionização e afinidade eletrônica;
6. Ligações Químicas: ligação iônica, ligação covalente, ligação metálica; teorias de ligação (Lewis, TLV, TOM); geometria;
7. Fases da matéria: gases, sólidos, líquidos (interações interpartículas, comparações entre as fases (principais propriedades), diagrama de fases);
8. Estequiometria e Reações Químicas (teorias ácido-base / Arrhenius, Bronsted-Lowry, Lewis; força de ácidos e bases, reações redox, previsões de reações químicas);
9. Termodinâmica (princípio zero, 1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup> e 3<sup>o</sup> princípios da termodinâmica, Lei de Hess);
10. Cinética Química;
11. Equilíbrio Químico;
12. Eletroquímica.

## Referências Bibliográficas

- ATKINS, P & JONES, L. **Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. Bookman. Porto Alegre. 2001  
BRADY, L. E. **Química Geral**. Livros Técnicos e Científicos Editora. Rio de Janeiro, 1983.  
CHANG, R. **Química**. 5<sup>a</sup> edição, Mc Graw-Hill de Portugal, Lisboa, São Paulo (tradução – Joaquim J. Moura Ramos et al), 1998;  
MAHAN, B. H. **Química, um curso universitário**. 2<sup>a</sup> ed. Revisada, Edgard Bücher Ltda, São Paulo, 1986.  
QUAGLIAIANO, V. J. e VALLARINO, L. M. **Química**. 3<sup>a</sup> ed., Guanabara Dois, Rio de Janeiro, 1979.  
RUSSEL, J. B. **Química Geral**. v 1 e 2. McGraw-Hill, Inc. São Paulo, 1994.

## Bacharelado em Engenharia de Produção Civil

### 1. ÁREA: MATEMÁTICA

Raciocínio Lógico. Geometria Analítica: Álgebra Vetorial; Retas e Planos do Espaço Tridimensional; Estudos das Cônicas; Cálculo Diferencial e Integral de uma Variável: Derivadas; Aplicações das Derivadas e Integrais Definidas e suas aplicações. Álgebra Linear: Espaços Vetoriais; Base e Dimensão; Transformações Lineares.

### - Bibliografias Sugeridas:

- ANTON, Howard. **Cálculo: um novo horizonte**. 6.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Vol. 1 e 2.  
ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. 8. ed. Porto Alegre: Bookmann, 2001.  
BOULOS, Paulo. CAMARGO, Ivan de. **Geometria analítica: Um tratado vetorial**. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2005.  
CAROLI, Alésio de. **Matrizes, Vetores, Geometria Analítica**. São Paulo: Nobel, 1986.  
LANGE, Serge. **Álgebra linear**. São Paulo. Editora Edgard Blucher. 2000.  
LEHMANN, Charles H. **Geometria analítica**. Globo.  
LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica**. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Harba. Vol. 2.  
LIMA, Elon L. Álgebra Linear. **Coleção matemática universitária**. Rio e Janeiro: IMPA, 1995.

LIPSCHUTZ, Seymour. **Álgebra Linear**. Coleção SCHAUM. 4.ed. Rio de Janeiro: Editora Mc Graw-Hill do Brasil, 2011.

STEINBRUCH, Alfredo. **Geometria analítica**. 2ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.

SWOKOWSKI, Earl William. **Cálculo com geometria analítica**. 2ª ed. São Paulo: Makron Books, 1994. Vol. 2.

## 2. ÁREA: FÍSICA

Medidas e Unidades; Análise Dimensional; Vetores; Forças; Estática; Equilíbrio Rotacional e Translacional; Centro de Massa e Centro de Gravidade; Momento de Inércia; Dinâmica de uma Partícula; Trabalho e Energia; Dinâmica de um Sistema de Partículas; Movimento Harmônico Simples; Temperatura e Calor.

### - Bibliografias Sugeridas:

ALONSO, finn. **Mecânica, física**. Bogotá: Fondo Educativo Interamericano, 1970.

RESNICK, R.; HALLIDAY. **Física**. 7.ed. Rio de Janeiro: EdUSP. Vol 1. 1990.

SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W. **Física**. Editora A sociedade. Vol 1 e 2. 2008.

TIPLER, Paul A. **Física**. Volume 1. Reverté, 1995.

## 3. ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Perfil Profissional do Engenheiro de Produção Civil; O papel Social do Engenheiro; Gestão da Qualidade nas Empresas; Engenharia e Meio Ambiente.

### - Bibliografias Sugeridas:

BAZZO, Walter Antônio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. 1.ed. **Introdução à engenharia**. Florianópolis: Editora UFSC. 2006.

BAZZO, Walter Antônio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. **Ensino de engenharia: na busca do seu aprimoramento**. Florianópolis: Editora UFSC. 1997.

KRICK, Edward V. **Introdução à engenharia**. Rio de Janeiro: LTC, 1979.

## Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais

1. Tópicos em Programação (Lógica de Programação; Entradas e Saídas de Dados; Estruturas Condicionais e de Repetição; Estruturas Matriciais; Estruturas de Dados; Arquivos; Conceitos de Programação Orientada a Objetos; Conceitos da Ferramenta UNIT).
2. Conceitos de Game Design (Conceitos de Game Design; Processos de análise, criação e produção de Jogos Digitais; Análise e estudo das mecânicas de jogos (Gameplay), Métodos para estudos e testes de jogo, progressão, balanceamento e objetivos).

### Referências Bibliográficas

ARANHA, Gláucio. **Jogos digitais: narrativa e participação**. Dissertação de mestrado apresentada ao PPGCOM da UFF. Niterói, 2005.

ARSETH, Espen J.. **Cibertexto: Perspectivas sobre a literatura ergódica**. Tradução de Maria Leonor Telles e de José Mourão, revisão de Luís Filipe B. Teixeira, Lisboa, Pedra de Roseta, 2005. Orig. 1997.

BRATHWAITE, Brenda; SCHREIBER, Ian. **Challenges for Game designs – Non-digital exercises for video game designs**. Boston: Cengage Learning, 2009.

DUNNIWAY, Troy; NOVAK, Jeannie. **Game Development Essentials - Gameplay Mechanics**. NY:Cengage Learning, 2008.

FULLERTON, Tracy. **Game Design Workshop – A playcentric Approach to Creating Innovative Games**. Second Edition. USA: Morgan Kaufmann Publishers, 2008.

HALL, John R. **Programming Linux Games**. Loki Software, Inc., 2001.

MILLINGTON, Ian; FUNGE, John. **Artificial Intelligence for Games, Second Edition**. E.UA. Hardcover, 2009.

MURRAY, Janet. **Hamlet no Holodeck: o futuro da narrativa no ciberespaço**. São Paulo: Itaú Cultural: Unesp, 2003.

RUSSELL Stuart; NORVIG, Peter. **Artificial Intelligence: A Modern Approach**. 2nd Edition. E.UA. Hardcover, 2002.

XAVIER, Ismail. **A experiência do cinema**. São Paulo: graal, 1993.

## CAMPUS - I: SALVADOR DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

### Bacharelado em Administração

1. Introdução à Teoria Geral da Administração
2. Os primórdios da Administração
3. Administração e papel do administrador
4. A abordagem clássica da Administração
  - a. Administração Científica

- b. Teoria Clássica da Administração
- 5. Teoria das Relações Humanas e suas decorrências
- 6. Teoria Neoclássica da Administração e suas decorrências: tipos de organização e departamentalização
- 7. Administração por Objetivos – APO
- 8. Abordagem Estruturalista da Administração
  - a. Modelo Burocrático
  - b. Teoria Estruturalista
- 9. Abordagem Comportamental da Administração
  - a. Teoria Comportamental
  - b. Teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO)
- 10. Abordagem Sistêmica da Administração
  - a. Tecnologia e Administração
  - b. Teoria Matemática da Administração
  - c. Teoria de Sistemas
- 11. Abordagem Contingencial da Administração
- 12. Novas Abordagens da Administração: Reengenharia, Administração Participativa, *Empowerment*, Gestão do Conhecimento e Tendências da Administração
- 13. Organograma, fluxograma, relacionograma, cronograma
- 14. Estruturas Organizacionais emergentes.

### Referências Bibliográficas

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Teoria Geral da Administração – uma abordagem prática**. São Paulo: Atlas, 2008.

#### BIBLIOGRAFIA VIRTUAL

- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Education, 2006.
- SOBRAL, Filipe; PECCI, Alketa. **Administração**. São Paulo: Pearson Education, 2008.
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
- CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Cláudia C.; KLOECKNER, Mônica C. **Administração – teorias e processos**. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
- FRANCISCO FILHO, Geraldo; SILVA, Fabio Gomes da. **Teorias da Administração Geral**. 1. ed. Campinas: Alínea, 2006.
- MOTTA, Fernando C. P.; VASCONCELOS, Isabella F.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Cengage Learning, 2006.

### Bacharelado em Ciências Contábeis

#### 1. CONTABILIDADE

##### CONCEITUAÇÃO:

- Definição;
  - Objeto de Estudo;
  - Finalidade;
  - Campo de Aplicação;
  - Técnicas Básicas.
- #### 2. PATRIMÔNIO
- Definição;
  - Equação Patrimonial;
  - Estados do Patrimônio Líquido;
  - Estrutura do Patrimônio segundo a legislação societária atual;
  - Fatos Contábeis;
  - Variações Patrimoniais.

#### 3. ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL

##### Definição;

- Contas;
- Plano de Contas;
- Função e Funcionamento das Contas;
- Método das Partidas Dobradas;

- Lançamentos Contábeis;
- Fórmulas de Lançamentos;
- Livros Contábeis e Fiscais.

#### 4. FORMAÇÃO DO RESULTADO

- Receitas e Despesas;
- Resultado com Mercadorias (Inventário permanente e periódico);
- Controle e Avaliação de Mercadorias (PEPS, UEPS, Custo Médio);
- Apuração de Resultados.

#### 5. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

- Balancete de Verificação
- Balanço Patrimonial
- Demonstração do Resultado do Exercício

#### Referências Bibliográficas

- MARION, J. C. **Contabilidade Básica**. São Paulo. Editora Atlas. 2009.  
 PADOVEZES, C. L. **Manual de Contabilidade Básica**. São Paulo. Editora Atlas. 2009  
 RIBEIRO, O. M. **Contabilidade Geral Fácil**. São Paulo. Editora Saraiva. 2009.  
 RIBEIRO, O. M. **Contabilidade Básica Fácil**. São Paulo. Editora Saraiva. 2009.  
 VICECONTI, P; NEVES, S. **Contabilidade Básica**. São Paulo. Editora Saraiva. 2012.

### Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.

#### 1. LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO

#### 2. PRODUÇÃO TEXTUAL

#### 3. GRAMÁTICA

Os pontos da gramática a serem testados equivalem àqueles apresentados em livros didáticos para o ensino de língua inglesa, correspondentes a um nível pré-intermediário. Isto quer dizer que o teste conterá questões sobre os seguintes pontos:

- Tempos verbais – presente e passado simples, contínuo e perfeito; forma de expressar o futuro (going to)
- Modais (can, will, should, could)
- Preposições de tempo
- Preposições de espaço
- Adjetivos – graus comparativo e superlativo
- Pronomes – pessoais, interrogativos, relativos
- Conjunções
- Derivação de palavras: sufixos e prefixos

#### 4. VOCABULÁRIO

O vocabulário a ser testado inclui palavras do dia a dia e que estão apresentadas em livros didáticos de nível pré-intermediário.

#### 5. TESTE DE HABILIDADE ESPECIFICA:

Prova oral, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao dia a dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc. O nível de proficiência esperado é B1, de acordo com o Quadro de Referência Europeu.

#### Referências Bibliográficas

- ALLSOP, Jake. **English Grammar; Cassell's student**. London: Cassell's Publishers, 1990;  
 EASTWOOD, John. **Oxford Practice Grammar**. Oxford: Oxford University Press, 1992;  
 Livros didáticos de nível pré-intermediário, como, por exemplo, INSIDE OUT Pre intermediate, AMERICAN HEADWAY 2, ENGLISH FILE. Pre intermediate, etc.  
 MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. Cambridge: CUP, 1998.

### Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas

1. Perífrasis verbales;
2. Pronombres complementos: directo e indirecto;
3. Sintagma nominal: subjuntivo e indicativo;
4. Fonética y fonología de la lengua española;
5. La narrativa contemporánea de Pedro Juan Gutiérrez
6. El teatro de Lope de Vega;
7. Planta Quemada, de Ricardo Piglia;
8. El romancero gitano, de Federico Garcia Lorca;
9. La Celestina, de Fernando Rojas.

### **Referências Bibliográficas**

- ALARCOS LLORACH, Emilio. **Gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa-Calpe, 1995.
- FERNANDEZ LEBORANS, Maria Jesus. **Los sintagmas del español: el sintagma nominal**, In: *Cuadernos de lengua Española*. Madrid: Arco Libros, 2003.
- GARCIA LORCA, Federico. **Romancero gitano**. Madrid: Ediciones BUSMA, 1983.
- GUTIÉRREZ, Pedro Juan. **Trilogía suíça de La Habana**. Colección Novelas Hispánicas, 251 Novela. Barcelona, España: Editorial Anagrama, 1998.
- HAZAS, Antonio Rey. **Teatro breve del Siglo de Oro**. Madrid: Alianza Editorial, 2002.
- MATTE BOM, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. Tomos I y II. Madrid: Edelsa, 2000.
- PIGLIA, Ricardo. **Planta quemada**. Barcelona: Anagrama, 2000.
- ROJAS, Fernando de. **La Celestina**. Madrdr: Anaya, 2004.

### **Bacharelado em Turismo e Hotelaria**

1. Origem, conceitos, e evolução do Turismo;
2. Impactos Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais provocados pelo Turismo;
3. Indústria e Sistema Turístico;
4. Planejamento Turístico;
5. A demanda e o mercado turístico e hoteleiro, o produto turístico;
6. O Mercado Turístico e Modalidades de Turismo;
7. Conceito de empresa hoteleira;
8. Classificação de empresas hoteleira;
9. Os departamentos dos meios de hospedagem;
10. Cargos e funções dos meios de hospedagem.

### **Referências Bibliográficas**

- CASTELLI, Geraldo. **Administração hoteleira**. Caxias do Sul: EDUCS, 2001.
- IGARRA, Luiz Renato. **Fundamentos do Turismo**. Editora: Thomson. 2003.

### **Licenciatura em História**

- Cultura, Política e Economia na Antiguidade Clássica;
- Sociedades Medievais: Religião e Imaginário;
- Concepções da História: teorias do século XIX e XX

### **Referências Bibliográficas**

- ANDERSON, Perry. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo**. São Paulo. Editora Brasiliense, 1992.
- BARROS, Jose D'Assunção. **Coleção Teoria da História - Vols. 1, 2 e 3**. São Paulo. Editora Vozes, 2012.
- FRANCO JUNIOR, Hilário. **A idade média: o nascimento do ocidente**. São Paulo. Editora Brasiliense, 2008.
- LE GOFF, Jacques. **A Civilização do Ocidente Medieval**. EDUSC, 2005.

### **Bacharelado em Direito**

- Definições de Direito;
- Teoria do Ordenamento Jurídico;
- Fontes do Direito.

### **Referências Bibliográficas**

- BOBBIO, Norberto. **Teoria do ordenamento jurídico**. 7. ed. Brasília: UnB, 1996.
- LYRA FILHO, Roberto. **O que é Direito**. São Paulo: Editora Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 1982.

## **CAMPUS - I: SALVADOR DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

### **Licenciatura em Ciências Sociais**

1. Entre teoria e prática: gênero e sexualidade na sala de aula;
2. Entre teoria e prática: educação antirracista;
3. Da pedagogia conteudista e teórica à epistemologia da prática;
4. O saber teórico e o cotidiano escolar.

### **Referências Bibliográficas**

- BRASIL. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.
- EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03**. Disponível



em:[http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib\\_volume2\\_educacao\\_anti\\_racista\\_caminhos\\_abertos\\_pela\\_lei\\_federal\\_10639\\_2003.pdf](http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume2_educacao_anti_racista_caminhos_abertos_pela_lei_federal_10639_2003.pdf).

CHARLOT, B. **Da relação com o Saber às práticas educativas**. São Paulo: Cortez, 2014. Subcapítulos sugeridos: “A escola e o professor na encruzilhada das contradições econômicas, sociais e culturais” e “As contradições no cotidiano: a professora na escola e na sala de aula”. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/Prometeusone/da-relacao-com-o-saber-as-praticas-educativas-bernard-charlot>.

DUARTE, Newton. **Conhecimento Tácito e Conhecimento Escolar na Formação do Professor (Porque Donald Schön não entendeu Luria)**. Educ. Soc., Campinas, vol. 24, n. 83, p. 601-625, agosto 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v24n83/a15v2483.pdf>.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e Ousadia: o cotidiano do professor**. São Paulo: Paz e Terra, 1987. Disponível em: <http://forumeja.org.br/files/MedoeOusadia.pdf>.

LELIS, Isabel Alice. **Do Ensino de conteúdos aos saberes do professor: mudança de idioma pedagógico?**. Educ. Soc. vol.22, no.74 Campinas. Abr. 2001. Link: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302001000100004&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302001000100004&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)

LIMA, Ana Cristina Leal Moreira; SIQUEIRA, Vera Helena Ferraz de. **Questões de gênero e sexualidade na sala de aula: um relato dos professores**. Anais da VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência. Disponível em: <http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/viiiienpec/resumos/R1558-1.pdf>

### **Bacharelado em Ciências Sociais**

1. A identidade e relações etnicorraciais no Brasil contemporâneo;
2. Gênero, sexualidade e políticas públicas na atualidade;
3. Fundamentos das Ciências Sociais: teorias sociológicas clássicas;
4. As ciências sociais e a crise da modernidade.

### **Referências Bibliográficas**

BRESSAN, Suimar João. **Fundamentos das ciências sociais**. Ijuí : Unijuí, 2008. Disponível em <http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/962/Fundamentos%20das%20ci%C3%A7%C3%A2ncias%20sociais.pdf?sequence=1>

CARRARA, Sérgio. **Políticas e direitos sexuais no Brasil contemporâneo**. Revista Bagoas, n. 05, 2010, p. 131-147. Disponível em: [http://www.cchla.ufrn.br/bagoas/v04n05art08\\_carrara.pdf](http://www.cchla.ufrn.br/bagoas/v04n05art08_carrara.pdf).

DUQUE, Tiago. **Sexualidade, gênero e abjeção: uma reflexão sobre direitos humanos e LGBT no Brasil contemporâneo**. I Seminário Nacional Sociologia e Política, UFPR, 2009. Disponível em: <http://www.humanas.ufpr.br/site/evento/SociologiaPolitica/GTs-ONLINE/GT1/EixoIII/sexualidade-generoTiagoDuque.pdf>.

LIMA, Maria Batista. **Identidade étnico/racial no Brasil: uma reflexão teórico-metodológica**. Revista Forum Identidade, Ano 2, Volume 3 – p. 33-46 – jan-jun de 2008. Disponível em: <http://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/NEAB/LIMA-%20Maria%20Batista.%20Identidade%20EtnicoRacial%20no%20Brasil%20uma%20reflexao%20teorico-metodologica.pdf>.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas**. Pro-Posições, v. 19, n. 2 (56) - maio/ago. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pp/v19n2/a03v19n2.pdf>.

SILVERIO, Walter Roberto. **Há algo novo a se dizer sobre as relações raciais no Brasil contemporâneo?** . Educ. Soc., Campinas, v. 33, n. 120, p. 891-914, jul.-set. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v33n120/13.pdf>.

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Educação, Sociedade e as Tecnologias de Informação e Comunicação;
2. Educação e Escola;
3. Formação de Professor e a Educação Infantil;
4. Formação de Professor e o Ensino Fundamental de 9 anos.

### **Referências Bibliográficas**

BARRETO, R. G. **Formação de professores, tecnologias e linguagens: mapeando novos e velhos (des)encontros**. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.

BECKER, F. **Epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. 10. ed. Porto Alegre: Editora Vozes, 2002.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa**. 18. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001a.

LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professora, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente.** 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2011 (col. Questões de Nossa Época; v. 2)

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez, 2000.

### **Licenciatura em Filosofia**

Os pontos serão informados pelo departamento.

## **CAMPUS - I: SALVADOR DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA - DCV**

### **PROGRAMAS PARA AS PROVAS DE CONHECIMENTO**

#### **Para todos os Cursos:**

1. Anatomia dos Sistemas Esquelético, Articular e Muscular;
2. Membranas Biológicas: Estrutura e Transporte;
3. Funcionamento Sistema Nervoso;
4. Tecido Conjuntivo;
5. SUS e Determinantes Sociais de Saúde.

Específico para Enfermagem: História da Enfermagem.

Específico para Farmácia: Química Orgânica.

Específico para Fisioterapia: História da Fisioterapia, objeto e mercado de trabalho.

Específico para Fonoaudiologia: História da Fonoaudiologia.

Específico para Medicina: A divulgar no Departamento.

Específico para Nutrição: Metabolismo de Carboidratos, Proteínas e Lipídeos.

#### **Referências Bibliográficas**

Para todos os Cursos: Bibliografia Livre.

## **CAMPUS - II: ALAGOINHAS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

### **Licenciatura em História**

1. Historiografia brasileira: temas e tendências;
2. Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica;
3. Escravidão e liberdade no Brasil: debate historiográfico;
4. História e literatura: interseções.
5. A formação do professor de História: sujeitos, saberes e práticas.
6. O ensino de História: problemáticas, linguagens e representações.

#### **Referências Bibliográficas**

BITTENCOURT, Circe (Org.). **O Saber histórico na sala de aula.** São Paulo: Contexto, 1997. (Repensando o Ensino).

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de história: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção Docência em formação).

BURKE, Peter (org.). **A escrita da história: novas perspectivas.** Tradução de Magda Lopes. 2ª reimpressão. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.

CHALHOUB, Sidney. **Machado de Assis, historiador.** São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs.). **Domínios da História: ensaios de história e metodologia.** 1ª reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História.** Campinas, SP: Papyrus, 2003. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

FREITAS, Marcos Cezar (org.). **Historiografia brasileira em perspectiva.** São Paulo: Contexto, 1998.

LUNA, Francisco Vidal & KLEIN, Herbert S. **Escravidão no Brasil.** Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Edusp / Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2010.

REIS, João José. **Rebelião escrava no Brasil: a história do levante dos malês em 1835.** Edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

REIS, José Carlos. **As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC.** 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2003.

SCHWARTZ, Stuart B. **Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial.** Tradução de Laura Teixeira Motta. 1ª reimpressão, São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SEVCENCKO, Nicolau. **Literatura como missão: tensões sociais e criação cultural na Primeira República.** 2. edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

## Licenciatura em Letras, Língua Francesa e Literaturas

1. Textos diversos;
2. Noções de estudos literários;
3. Noções gramaticais:
  - Artigos definido, indefinido, partitivo;
  - Verbos regulares e irregulares;
  - Verbos auxiliares;
  - Pronomes, Advérbios, Preposições;
  - Frases afirmativas, negativas, interrogativas.

### Referências Bibliográficas

- BOURDET J-F. (Org.) Fiction littéraire et apprentissage des langues. In: **Revue de didactologie des langues-cultures**, número 115, juillet-septembre 1999.
- CIRCUREL F. **Lectures interactives en langue étrangère**. Paris: Hachette, 1991.
- \_\_\_\_\_ (Org.) Les textes et leurs lectures. In: **Revue de didactologie des langues-cultures**, número 119, juillet-septembre 2000.
- COUBARD F. E GAMORY F. Ecrire à plusieurs mains : la place du travail de groupe pluriculturel en écriture au niveau intermédiaire et avancé. In: **Revue de didactologie**, Pautet A. (Org.), número 132, octobre-décembre 2003, pp.457-482.
- DABENE L. E alii. **Variations et rituels en classe de langue**. Paris : Crédif-Didier, 1990.
- DE CARLO M. **L'intercultural**. Paris: Clé International, 1998.
- FRANÇOIS F. E alii. **La communication inégale – Heurs et malheurs de l'interaction verbale**. Paris, Delachaux et Niestlé, 1990.
- GIRARDET J. e CRIDLIG J-M. **Panorama de la langue française – Niveau 2**. Paris : Clé International, 1996.
- KERBRAT-ORECCHIONI C. **Les interactions verbales**. Paris : Armand Colin, 1992.
- LEEMAN-BOUIX D. **Grammaire du verbe français – des formes au sens**. Paris : Nathan Université, 1994.
- LEFRANC, Y. FLE. **leur faculté de langage et la classe de langue**. In: **Revue de didactologie des langues-cultures et de lexiculurologie**. Florestal C. (Org.), Didier Erudition, número 133, janvier-mars 2004, pp.79-96.
- PAPO E. ; BOURGAIN D. **Littérature et communication en classe de langue – Une initiation à l'analyse du discours littéraire**. Paris : Crédif-Hatier-Didier, 1989.
- PORCHER L. **Le français langue étrangère**. Paris : Hachette Education, 1995.
- VASSEUR, M.T. **Places discursives, imaginaire dialogique et apprentissage de la langue**. In : **Le représentations des langues et de leur apprentissage**. Moore D. (Org.). Paris : Didier, 2003.

## Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas.

1. Linguagem, língua e discurso;
2. Língua falada e escrita: simetrias e assimetrias;
3. Diversidade linguística/níveis e funções da linguagem, gêneros e tipologia textual;
4. Produção de textos variados;
5. Fonética e fonologia da língua portuguesa: vagis, gramáticas e ensino.

### Conteúdos de literatura

1. Literatura de informação;
2. O Barroco no Brasil;
3. O Romantismo brasileiro;
4. A Literatura Vieira.

### Referências Bibliográficas

- BOSI, Alfredo. **História Concisa da Literatura Brasileira**. São Paulo: Cultrix, 1994.
- BOSI, Alfredo. **Dialética da Colonização**. São Paulo: Cia. Das letras, 1992.
- CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. **Estrutura da Língua Portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 1982.
- CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. **Manual de expressão oral e escrita**. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- CHALHUB, Samira. **Funções da linguagem**. 6.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 119).
- CHALHUB, Samira. **A Metalinguagem**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 44).
- EAGLETON, Terry. **Teoria da literatura**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- LUFT, Celso Pedro. **Língua e liberdade**. (Por uma nova concepção de língua materna). 6.ed. São Paulo: Ática, 1998. (Série Fundamentos, 100).
- MARTINET, André. **Elementos de Linguística geral**. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1973.
- PRETI, Dino. **Sociolinguística – os níveis da fala**. 7. ed. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1994.
- SILVA, Taís Cristófar. **Fonética e Fonologia do Português**. São Paulo Contexto, 1992.
- SILVA, Rosa Virgínia Mattos. **Contradições no Ensino de Português**. São Paulo: Contexto, 1999.

## **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.**

1. Leitura crítica de textos originais de diversos gêneros;
2. Formação de Palavras;
3. Tempos Verbais (presente, presente contínuo, perfectivos, passado e futuro);
4. Teatro inglês: William Shakespeare e Christopher Marlowe;
5. As literaturas contemporâneas em língua inglesa: a partir da segunda metade do século XX.

### **Referências Bibliográficas**

- BAUER, Laurie. **English Word-Formation**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1983.
- BENJAMIN, Walter. **Magia e técnica, arte e política**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- BERTHOLD, Margot. **História Mundial do Teatro**. São Paulo: Perspectiva, 2010.
- BURGESS, Anthony. **A literatura inglesa**. Tradução Duda Machado. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2002.
- CARTER, Ronald; McCARTY Michael. **Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2006.
- DOLLIMORE, Jonathan. **Radical Tragedy: Religion, ideology and power in the drama of Shakespeare and His Contemporaries**. U.S. Duke University Press, 2003.
- ECO, Umberto. **Sobre a Literatura**. Rio de Janeiro: Record, 2003.
- EVANS, Ifor. **História da Literatura Inglesa**. Sinos, 1976.
- HALLIDAY, Adrian. **Appropriate Methodology and Social Context**. Cambridge: Cambridge Press, 1997.
- HARLEY, Heidi. **English Words: A Linguistic Introduction**. Indianapolis, US: Wiley-Blackwell, 2006.
- JAKOBSON, Roman. **Linguística e Comunicação**. São Paulo: Cultrix, 1999.
- KAY, Sue; JONES, Vaughan. **American Inside Out Elementary: Student's Book**. Oxford: Macmillan, 2004.
- LARSEN-FREEMAN, Diane. **Techniques and principles in language teaching**. Oxford: Oxford University Press, 1986.
- MARLOWE, Christopher. **The Complete Plays**. London: Penguin Books, 2003.
- MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers**. New York: Cambridge University Press, 1997.
- OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. **New English File: Elementary Student's Book**. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- SHAKESPEARE, William. **The complete works of William Shakespeare**. London: Wordsworth Library Collection, 2007.
- SWAN, Michael. **Practical English Usage**. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

## **Licenciatura em Educação Física**

4. A Educação Física, cultura e sociedade;
5. Educação, Educação Física na escola, Esporte e Lazer;
6. A cultura corporal como prática pedagógica;
7. Saúde, qualidade de vida e exercício físico.

### **Referências Bibliográficas**

- BRACHT, Valter. **Sociologia crítica do esporte: uma introdução**. Vitória, ES: CEFD/ UFES, 1997.
- BRUHNS, Heloísa (Org.). **O Corpo parceiro e o corpo adversário**. Campinas: Papyrus, 1993.
- CASTELANNI FILHO, Lino. **Educação Física a história que não se conta**. Campinas: Papyrus, 1988.
- CASTELLANI FILHO, Lino. **Política Educacional e Educação Física**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- CAPARROZ, Francisco Eduardo. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2007.
- DAOLIO, Jocimar. **Educação Física e o conceito de cultura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- DEMO, Pedro. **A nova LDB: ramos e avanços**. 14 ed. Campinas: Papyrus, 1997.
- GHORAYEB, N. & BARROS NETO, T. L. **O Exercício: Preparação Fisiológica, Avaliação Médica, Aspectos Especiais e Preventivos**. São Paulo: Editora Atheneu, 1999.
- KUNZ, Elenor. **Transformação didático pedagógica do esporte**. Ijuí: Unijuí, 1994.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho (org.). **Lazer e Esporte: políticas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- MOREIRA, Wagner Wey (Orgs.). **Educação Física & Esportes: perspectivas para o Século XXI**. 11 ed. Campinas: Papyrus, 1992.
- NIEMAN, D. C. **Exercício e Saúde**. São Paulo: Editora Manole, 1999.
- PRONI, Marcelo; LUCENA, Ricardo de Figueiredo. (Orgs.). **Esporte: História e sociedade**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- TAFFAREL, Celi Zülke; HILDEBRANDT-STRAMN, Reiner (Orgs.). **Currículo e Educação Física: formação de professores e práticas pedagógicas nas escolas**. Ijuí: Unijuí, 2007.

**CAMPUS - II: ALAGOINHAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DCET**

**Licenciatura em Ciências Biológicas**

I-Botânica

1. Morfologia e estrutura vegetal de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha).

II-Zoologia:

Filogenia de Protoctista;

1. Morfofisiologia de Porifera e Cnidaria;
2. Filogenia de Porifera e Cnidaria;
3. Adaptações morfofisiológicas de Platyelminthes parasitas.

III-Biologia Celular e Molecular:

1. Membrana plasmática: constituição, organização e funcionamento;
2. Sistema de endomembranas;
3. Citoesqueleto: escolher um tipo e descrever sua constituição e dinâmica de funcionamento;
4. Síntese proteica: indicação dos elementos constituintes da maquinaria e descrição do processo;
5. Material genético: constituição, organização e mecanismo de replicação.

**Referências Bibliográficas**

- ALBERTS, B. et al. **Biologia molecular da célula**. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
- DAVID L. Nelson, Michael M. Cox. **Princípios de Bioquímica**. 6 ed. Artmed, 2014.
- DE ROBERTIS, E., José Hib. **Bases da biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan. 2006.
- JUNQUEIRA, L. C. U., José Carneiro. **Biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan. 2012.
- RUPERT, E. E. & BARNES, R. D. **Zoologia dos Invertebrados**. São Paulo: Nacional, Roca 1999.

**Licenciatura em Matemática**

1. Funções Elementares – Matemática I: Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica;
2. Geometria Plana e Espacial: Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas;
3. Geometria Analítica: Desenvolve estudos analíticos sobre vetores e equações de retas e planos no espaço; Estuda mudanças de coordenadas polares, rotações e translações, cônicas e quádras;
4. Limites e Derivados e aplicações – Cálculo I: Desenvolve estudos sobre limites, derivadas e integral indefinida de funções reais e suas aplicações.

**Referências Bibliográficas**

- BARBOSA, J.L.M. **Geometria Euclidiana Plana**. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM;
- CARVALHO, P.C.P. **Introdução à Geometria Espacial**. 5ª edição. Coleção Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 2005.
- CAMARGO, Ivan ; BOULOS, Paulo. **Geometria Analítica**. 3ª Ed. Ver. E amp. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
- FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo, Makron Books, 1992.
- IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.
- IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 1999.
- LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. Vol 1. São Paulo, Editora Harbra, 1994.
- MACHADO, A. dos S. **Matemática**. São Paulo: Atual. 1994.
- MUNEM, Mustafá. A e Foulis David V. **Cálculo**. Rio de Janeiro, Guanabara Dois vol 1.
- SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com Geometria Analítica**, Vol. 2, São Paulo, Makron-Books, 1994.

**Sistema de Informação**

- Matéria: Matemática

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

- Matéria: Sistemas de Informação

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno;
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões;

3. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres;
4. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções;
5. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte;
6. Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

#### **Referências Bibliográficas**

- ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.
- ÁVILA, Geraldo. **Cálculo**. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.
- BARTEE, Thomas C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.
- EDWARD, Scheinerman. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.
- FARRER, H. Et Alli. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989.
- FLEMING, D. Marília & GONÇALVES, M. Buss. **Cálculo “A”**. São Paulo: Makron, 1992.
- GERSTING, Judith L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.
- SALVETTI, D. D. Barbosa, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998.
- STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996.
- TENEMBAUM, Aaron M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.
- ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

### **CAMPUS III: JUAZEIRO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

#### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Educação formal, informal e não-formal: conceitos, relações e diferenças;
2. Pedagogia e Educação: suas relações na contemporaneidade;
3. O campo de atuação do pedagogo na atualidade;
4. A Pedagogia como ciência da Educação;
5. A formação do pedagogo e as exigências educacionais da sociedade contemporânea;
6. A docência como elemento básico na formação do pedagogo.

#### **Referências Bibliográficas**

- BARBOSA, Raquel Lazzari Leite. **Formação de educadores: desafios e perspectivas**. São Paulo: UNESP, 2003.
- GARCIA, Regina Leite; ZACCUR, Edwiges. FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. **Cotidiano e diferentes saberes**. Rio de Janeiro: DP&A: FAPERJ, 2006.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 10. ed São Paulo: Cortez, 2008.
- ROSA, Dalva E. Gonçalves. et. al. **Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- SILVA, Aida Maria Monteiro. **Didática, currículo e saberes escolares**. 2ª ed. Rio de Janeiro: PD&A, 2002.

### **CAMPUS III: JUAZEIRO DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS – DTCS**

#### **Bacharelado em Engenharia Agrônômica**

##### **1. BIOLOGIA GERAL**

- Estudo da Membrana Celular;
- Divisão Celular (Mitose e Meiose);
- Células Procarióticas e Eucarióticas – Generalidades;
- Parede Celular de Procariontes e da Célula Vegetal.

##### **2. BOTÂNICA**

- Família Leguminosea e Morfologia Floral.

##### **3. QUÍMICA**

- Ciência e Química: átomos, moléculas, ligações químicas, leis das combinações químicas;
- Equilíbrio de dissociação ácidos e bases: conceitos de ácidos e bases, reações entre ácidos e bases, teorias sobre ácidos e bases;
- Soluções: conceito, classificação, concentração de soluções, reações entre soluções.

##### **4. MATEMÁTICA**

- Sistemas de Equações Lineares, Determinantes; Limites Laterais;
- A Derivada: Interpretação Geométrica e Regras de Derivação.

## 5. GEOLOGIA

- Minerais – cristalografia, propriedades físicas e químicas;
- Ciclo das rochas: rochas magmáticas, rochas sedimentares, rochas metamórficas;
- Os minerais e a sua importância agrícola.

### Referências Bibliográficas

- BEZERRA, P.; FERNANDES, A. **Fundamentos de taxonomia vegetal**. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 1989.
- BOLDRINE, J. L. **Álgebra Linear**. Ed. Harbra.
- BRADY, J. E.; & HUMISTON G. E. **Química Geral**. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1981.
- CUTTER, E. G. **Anatomia Vegetal Parte I – Células e Tecidos**. São Paulo. Roca. 1987.
- ESAU, U. **Anatomia das plantas com sementes**. São Paulo. Edgard Blucher, 1974.
- FERRI, M. G. **Botânica. Morfologia interna das plantas**. São Paulo, Nobel, 1984.
- FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.; **Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração**. São Paulo: Makron Books, 2006. 6ª Edição. 617 p.
- IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar** - v. 4, Atual Editora. São Paulo.
- JOLY, A. B. **Botânica Introdução taxonomia vegetal**. São Paulo: EDUSP, 1970.
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
- LEIHMANN, CHARLES H. **Geometria Analítica**. 6ª Edição, Rio de Janeiro, Globo, 1987.
- LEITHOLD, L. **O Cálculo Com Geometria Analítica**. Vol. I. São Paulo. Ed. HCR do Brasil, 1982.
- MAHAN, B. **Química, um curso universitário**. São Paulo. Edgard Blucher, 1970.
- PELEZAR, Michel J. Jr, CHAN, E.C.S, KRIEG, Noel R.. **Microbiologia: conceitos e aplicações**. 2ed. São Paulo: Makron books, 1996.
- VIEIRA, L.S. **Manual da ciência do Solo**. São Paulo: Ed. Agronômica, 1975.

### Bacharelado em Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia

#### - Probabilidade e Estatística

1. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidades: Variáveis aleatórias. Função de probabilidades de variáveis aleatórias discretas. Função de densidade de probabilidade. Função de distribuição acumulada de uma variável aleatória discreta e contínua. Esperança matemática de variáveis aleatórias discretas e contínuas. Variância de variáveis aleatórias discretas e contínuas.
2. Modelos probabilísticos contínuos: Distribuição uniforme contínua. Distribuição exponencial. Distribuição normal. Aproximação normal à binomial. Distribuição Qui-quadrado. Distribuição "t" de Student. Distribuição F de Snedecor.

#### - Biologia Molecular:

1. Replicação, transcrição e tradução da informação genética em procariotos e eucariotos;
2. Isolamento e manipulação de genes.

#### - Fundamentos de Biotecnologia

1. Cultivo de células e tecidos vegetais;
2. Utilização de marcadores moleculares na agropecuária.

#### - Física Experimental

1. Dinâmica e suas Leis;
2. Princípios da Conservação da Energia.

#### - Química Experimental

1. Preparo e padronização de soluções;
2. Equilíbrio químico.

### Referências Bibliográficas

- BARNES, J D; THOMAS, M. J. K. VOGEL. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2002.
- DEVORE, J. L. **Probabilidade e estatística: para engenharia e ciências**. 6ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. B.; DOEBLEY, J. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- HALLIDAY, D., Resnick, R., e Krane, K.S. **Física**. V. 1, 4ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2009.
- HARRIS, D. C. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2005.
- HOGG, R.V. & TANIS, E. A. **Probability and Statistical Inference**. 3ª ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1989.

FERREIRA, M.E.; GRATTAPAGLIA, D. **Introdução ao uso de marcadores moleculares em análise genética**. 3ª ed. Brasília: EMBRAPA-CENARGEN, 1998.

MALAJOVICH, Maria Antônia. **Biotecnologia 2011**. Edições da Biblioteca Max Feffer do Instituto de Tecnologia ORT. Rio de Janeiro, 2012.

SKOOG, D.A.; WEST, D. M.; HOLLER F. J. **Fundamentos de Química Analítica**, Tradução da 8ª ed. norte-americana. São Paulo-SP: Editora Thomson, 2006.

TIPLER, P. **Física**, v. 1, 5ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2008;

### **Bacharelado em Direito**

1. Princípios constitucionais do direito penal e tipo penal;
2. A passagem do mito ao pensamento filosófico;
3. A relação entre o surgimento da escrita e as primeiras compilações de leis;
4. Os fundadores e a natureza da explicação sociológica;
5. Processos de legitimação do Direito;
6. Renda e riqueza;
7. Elementos característicos do Estado: soberania, território, ordem jurídica e poder político;
8. Direitos e garantias fundamentais;
9. Fatores do direito;
10. Negócio jurídico e planos de existência, validade e eficácia.

### **Referências Bibliográficas**

ACQUAVIVA, Marcos Cláudio. **Teoria Geral do Estado**. 10. ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2015.

ARISTÓTELES. **Política**. (Coleção **A Obra-Prima de cada Autor**). São Paulo: Editora Martin Claret, 2004.

ARON, Raymond. **As Etapas do Pensamento Sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

AZAMBUJA, Darcy. **Teoria Geral do Estado**. 44ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2006.

BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de Teoria do Estado e Ciência Política**. 3ª ed. São Paulo: Celso Bastos Editora, 1995.

BONAVIDES, Paulo. **Teoria do Estado**. 5ª ed. São Paulo: Malheiros Editora, 2004.

BOUDON, Aron (org). **Tratado de Sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

BOURDIEU, Pierre. **O Poder Simbólico**. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1989.

CANDIERI FILHO, Sérgio. **Você conhece Sociologia Jurídica?** 11ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

CASTRO, Celso. **Sociologia do Direito**. São Paulo: Atlas, 1998.

CHAUÛ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.

COELHO, Fábio Ulhoa. **Direito e Poder**. São Paulo: Saraiva, 1992.

CUIN, Charles-Henry e GRESLE, François. **Sociologia Aplicada ao Direito**. São Paulo: Atlas, 2001.

DAHRENDORF, Ralf. **Sociedade e liberdade**. Brasília: UNB, 1981

DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro**. Vol. 1: Teoria Geral do Direito Civil. 33 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

ERLICH, Eugen. **Fundamentos da Sociologia do Direito**. Brasília: UNB, 1986.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**. Petrópolis: Vozes, 1989.

\_\_\_\_\_. **Microfísica do poder**. 3 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1982.

\_\_\_\_\_. **A verdade e as formas jurídicas**. Rio de Janeiro: NAU, 2005.

GUSTIN, Miracy. **Das Necessidades humanas aos direitos**. Belo Horizonte: Del Rey, 1999.

GRECO, Rogério. **Curso de Direito Penal: Parte Geral**. 18. ed. São Paulo: Editora Impetus, 2016.

HABERMAS, Jürgen. **Direito e democracia (entre Faticidade e validade)**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

IHERING, Rudolf von. **A luta pelo direito**. São Paulo: Martin Claret, 2002.

KRUGMAN, P. R.; WELL, R. **Introdução à economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

KRUGMAN, P. R.; OBSTFELD, M. **Economia internacional: teoria e política**. 6ª ed. São Paulo: Makron Books, 2005.

LENZA, Pedro. **Direito constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2015.

LOCHE, Adriana et. al. **Sociologia Jurídica**. Porto Alegre: Síntese, 1999.

LOPES, José Reinaldo de Lima. **O direito na história: lições introdutórias**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.

LOPES, José Reinaldo de Lima. **Direito e Transformação Social**. Belo Horizonte: Ciência Jurídica, 1997.

LUHMANN, Niklas. **Sociologia do Direito**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1983.

MACHADO NETO, A. L. **Sociologia Jurídica**. São Paulo: Saraiva, 1987.

MASSON, Cleber. **Direito Penal: Parte Geral**. 10. ed. São Paulo: Ed. GEN, 2016.

MENDES, Gilmar Ferreira e BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. **Curso de Direito Constitucional**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.



- MONTORO FILHO, A. F. et. al. **Manual de economia: equipe de professores da USP**. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
- NADER, Paulo. **Introdução ao estudo do direito**. 38ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016.
- SHIRLEY, Robert. **Antropologia Jurídica**. São Paulo: Saraiva, 1987.
- SOUTO, Cláudio; FALCÃO, Joaquim. **Sociologia e Direito**. 2ª ed. São Paulo: Pioneira, 2001.
- STOLZE, Pablo. **Curso de Direito Civil**. Vol. I: Parte Geral. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.
- WOLKMER, Antônio Carlos. **História do Direito no Brasil**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2007.
- VERNANT, Jean-Pierre. **As origens do pensamento grego**. Rio de Janeiro: Difel, 2010.
- VASCONCELLOS, M. A. S. de; GARCIA, M. E. **Fundamentos de Economia**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
- VASCONCELLOS, M. A. S. de. **Economia: micro e macro**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- VENOSA, Silvio de Salvo. **Curso de Direito Civil**. Vol. 1: Parte Geral. 16ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

**CAMPUS - IV: JACOBINA**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

**Licenciatura em Geografia**

1. O papel do profissional de geografia na contemporaneidade;
2. O pensamento geográfico ao longo da história;
3. Dinâmicas climáticas, relevo, bacias hidrográficas e biomas brasileiros;
4. Capital, indústria e a produção do espaço urbano;
5. Aplicação das novas tecnologias na geografia;
6. Processos de aprendizagem: teorias subjacentes da prática docente.

**Referências Bibliográficas**

- CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**; Trad. Roneide Venâncio. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.1) São Paulo: Paz e Terra, 1999;
- ERNST, W. G. **Minerais e Rochas**. São Paulo: Edgard Blücher, 1990;
- MIZUKAMI, M.G.N. **Ensino: Abordagens do Processo**. São Paulo: EPU, 1986;
- MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1991;
- MOREIRA, Maurício Alves. **Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias**. São Paulo: UPV, 3ª edição, 2004;
- NEGROPONTE, N. **Vida Digital**. São Paulo, Companhia das Letras (orig. 1995);
- PIMENTEL, M.G. **O Professor em Construção**. Campinas: Papyrus, 1993;
- POPP, A. **Geologia Geral**. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1988;
- SANTOS, M. **A Urbanização Brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1996;
- SANTOS, M. **Metamorfose do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1981;
- SANTOS, M. **O trabalho do Geógrafo no terceiro mundo**. São Paulo: Hucitec, 1978;
- TEIXEIRA, W. et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002;
- VASCONCELLOS, P. A. SILVA, S. C. B. (Orgs.). **Novos estudos de Geografia Urbana brasileira**. Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 1999.
- VESENTINI, J. W. **Para uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992;

**Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. LINGÜÍSTICA:

- Linguística: Histórico e evolução;
- Sociolinguística: pressupostos teórico-metodológicos;
- Diversidade Linguística.

2. LITERATURA:

- Crítica Literária;
- Teoria da Literatura;
- A Literatura Brasileira e seus movimentos estilísticos;
- Literatura Portuguesa.

3. LÍNGUA PORTUGUESA:

- Relações de sentido no texto: inferências, implícitos, intertextualidade, contextos e mecanismos linguísticos;
- Concepção de língua e linguagem;
- A gramática e suas partes (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia): noções básicas.

**Referências Bibliográficas**

1. LINGÜÍSTICA:

- MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Cristina (Org.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortes, 2001.

WEEDWOOD, Bárbara. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parábola Editorial. 2002.

## 2. LITERATURA:

CÂNDIDO, Antônio. **Formação da literatura brasileira**. 6ª. Ed. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 2000.

COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Trad. Patrícia Burrowes. Rio de Janeiro: Record; Rosa dos tempos, 1997.

COUTINHO, Afrânio. **A Literatura no Brasil**. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense. 1986.

EAGLETON, Terry. **Teoria da Literatura: uma introdução**. Trad. Waltensir Dutra. 2ª Ed. São Paulo: Martins Fontes. 1994.

MOISÉS, Massaud. **A Literatura Portuguesa**. São Paulo: Ed. Cultrix, 1997.

## 3. LÍNGUA PORTUGUESA:

ANTUNES, Irlandé. **Muito além da gramática**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

\_\_\_\_\_. **Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.

PERINI, Mario Alberto. **Gramática do português Brasileiro**. São Paulo: Parábola Editora, 2010.

SILVA, M. Cecília P de Sousa. KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística Aplicada ao Português: Sintaxe**. São Paulo: Cortez, 2009.

\_\_\_\_\_. **Linguística Aplicada ao Português: Morfologia**. São Paulo: Cortez, 2011.

SILVA, Thaís Cristóvão. **Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto, 2008.

## Licenciatura em História

- Teorias de História;
- Formação histórica do Brasil;
- Metodologia e prática do ensino de História.

### Referências Bibliográficas

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BURKE, Peter. **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Edunesp, 1992.

\_\_\_\_\_. **O que é História Cultural?** 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2008.

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (Orgs.). **Domínios da História: Ensaios de Teoria e Metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

FREYRE, Gilberto. **Casa-grande e senzala**. 25ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História**. 13ª Ed. Campinas: Papyrus, 2013.

HOBSBAWM, Eric. **Sobre História. Ensaios**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil**. 19ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

LE GOFF, Jacques. **A História Nova**. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

PINSKY, Jaime (org.). **O Ensino de História e a Criação do Fato**. São Paulo: Contexto, 2009.

PRADO JR., Caio. **Formação do Brasil contemporâneo**. 21ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

THOMPSON, Edward P. **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos**. Campinas: SP: Editora da Unicamp, 2002.

## Licenciatura em Educação Física

1. O Contexto da Educação Física Escolar – As Abordagens Pedagógicas;
2. A Formação do Profissional na Educação Física;
3. A Cultura na Educação Física;
4. Educação Física e Esporte: Tenções e Tensões;
5. Realidades e Possibilidades do Esporte;
6. A Construção Cultural do Corpo Humano;
7. Educação Física: a busca da autonomia e da Legitimação pedagógica.

### Referências Bibliográficas

ASSIS, Sávio. **Reinventando o esporte**. Autores Associados, Campinas SP, 2001.

BRACHT, Valter. **Educação Física e aprendizagem social**. Magister, Porto alegre, 1992.

DAOLIO, Jocimar. **Da Cultura do Corpo**. Papyrus, Campinas, 1994.

\_\_\_\_\_. **Educação Física e o Conceito de Cultura**. Autores Associados, Campinas/SP, 2004.

DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões**. Guanabara, Koogan. RJ. 2003.

\_\_\_\_\_. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1999.

## Bacharelado em Direito

- Ciência Política

1. Governo, Estado e Sociedade;

2. Formas e Sistemas de Governo;
  3. Modelos de Estado (Liberal/Social/Democrático de Direito).
- Filosofia do Direito:
1. Concepções Filosóficas do Direito;
  2. O Poder e o Direito;
  3. Filosofia da Linguagem: a compreensão da textura aberta da linguagem.
- Direito Civil
1. Constitucionalização do Direito Civil e Publicização do Direito Privado;
  2. Teoria do Fato Jurídico (Ato/Fato/Negócio Jurídico);
  3. Direitos de Personalidade.

### Referências Bibliográficas

- BOBBIO, Norberto. **Estado, Governo e Sociedade: Para uma Teoria Geral da Política**. 13ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2012.
- BONAVIDES, Paulo. **Ciência Política**. 20ª ed. São Paulo: Malheiro, 2013.
- \_\_\_\_\_. **Teoria Geral do Estado**. 9ª ed. São Paulo: Malheiros, 2012.
- \_\_\_\_\_. **Do Estado Liberal ao Estado Social**. 11ª ed. São Paulo: Malheiros, 2013.
- BORGES, Roxana. **Direitos de Personalidade e Autonomia Privada** – 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
- DWORKIN, Ronald. **O Império do Direito**. São Paulo: Martins Fontes, 2012.
- FOUCAULT, Michel. **Microfísica do Poder**. 25ª ed. São Paulo: Graal, 2012.
- Hart, Herbert. **O Conceito de Direito**. São Paulo: Martins Fontes, 2012.
- Hans, Kelsen. **Teoria Pura do Direito**. São Paulo: Martins Fontes, 2012.
- MELLO, Marcos Bernardes. **Teoria do Fato Jurídico – Plano da Existência**. 19ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- \_\_\_\_\_. **Teoria do Fato Jurídico – Plano da Eficácia**. 8ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- \_\_\_\_\_. **Teoria do Fato Jurídico – Plano da Validade**. 12ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- STRUCHINER, Noel. **Direito e Linguagem – uma análise da textura aberta da linguagem e sua aplicação ao Direito**. Rio de Janeiro: Renovar, 2009.

### Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Elizabethan Drama;
2. English Romantic literature;
3. Modern fiction: American short-stories;
4. Translation studies: main trends;
5. The English vowel system;
6. ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras;
7. Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference;
8. Second Language Acquisition: Input and Affective filter hypothesis;
9. Verbal system: modals;
10. Elements of textual cohesion.

### Referências Bibliográficas

#### LITERATURA:

- ABRAMS, M. H. (Ed). **The Norton Anthology of English Literature: The Romantic Period**. 7ª ed. Vol. 2A. New York: 2000.
- AUSTEN, J. **Pride and Prejudice**. New York: Everyman's Library, 2010.
- BORGES, J. L. **Curso de Literatura Inglesa**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- BRONTË, C. Jane Eyre. **New York**: Vintage Classics, 2009.
- BRONTË, Wuthering Heights. **London**: Penguin Classics, 1995.
- CHRIST, C. (Ed.) **The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age**. 7ª ed., Vol. 2B. New York: 2000.
- DAVID, A. (Ed.) **The Norton Anthology of English Literature: The Middle Ages**. 7ª ed., Vol. 1A. New York: 2000.
- DICKENS, C. Oliver Twist. **New York: Everyman's Library**, 2009.
- EAGLETON, T. "What is literature?". In: **Literary theory: an introduction**. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1996.
- LIPKING, L. (Ed.) **The Norton Anthology of English Literature: Restoration and The Eighteen Century**. 7ª ed., Vol. 1C. New York: 2000.
- LOGAN, G. M. (Ed.) **The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century and the Early Seventeenth Century**. 7ª ed., Vol. 1B. New York: 2000.
- SHAKESPEARE, W. **The Complete Works of**. New York: Barnes and Nobles, 1994.

- SHAPIRO, J. “**Essays and Soliloquies**”. **A Year in the Life of William Shakespeare: 1599**. New York: Harper Perennial, 2006, p. 284-302.
- SCHOLES, R. **Elements of Fiction**. Oxford: OUP, 1981.
- WORDSWORTH, W.; COLERIDGE, S. T. **Lyrical Ballads**. New York: Longman, 2007.
- LÍNGUA, LÍNGUÍSTICA, TRADUÇÃO:
- CELCE-MURCIA, M. **Teaching English as Second Language**. N.York: Newsbury House, 1991.
- CEPRIL. **Resource package for teachers of English for academic purposes**. Number I, II, III, IV e Especial. São Paulo: PUC-SP, 1994.
- CHOMSKY, N., HALLE, M. **The sound patterns of English**. New York: Harper & Row, 1968.
- ELLIS, R. **Understanding second language acquisition**. Oxford: Oxford University Press, 1985.
- GRELLET, F. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension**. Cambridge University Press, 1981.
- JENKINS, J. **The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals**. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- KELLY, G. **How to teach pronunciation**. Essex: Longman, 2000.
- VENUTI, L (Ed.). **The translation studies reader**. London/New York: Routledge, 2004.
- WALLACE, C. Reading. **Oxford**: Oxford University Press, 1992.

**CAMPUS - V: SANTO ANTÔNIO DE JESUS  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

**Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas**

I. **Contenidos Comunicativos:**

1 - Los números y las horas; 2 - Situaciones comunicativas; 3 – La comunicación y sus elementos; 4 – Las oraciones según las actitudes del hablante (afirmativas, negativas, imperativas, interrogativas, admirativas, etc.); 5 – Lectura y comprensión de textos.

II. **Contenidos literarios:**

1- Los géneros literarios; 2- El teatro de Lope de Vega y Calderón de La barca; 3 - La lírica de Gabriela Mistral; 4 – La cuentística latinoamericana: Julio Cortázar y Juan Rulfo; 5 – La novela Memoria de mis putas tristes, de Gabriel García Márquez.

**Referências Bibliográficas**

Contenidos Comunicativos:

ARIAS, Sandra Di Lullo. **Espanhol urgente para brasileiros: método simples e rápido para aprender de vez**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

ARNAL, Carmen. **Escribe en español**. 3ª ed. Madrid, ES: SGEL, 2001.

BERLITZ, Charles. **Espanhol passo a passo**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BRUNO, Fátima Aparecida Teves Cabral; MENDOZA, Maria Angélica Costa Lacerda. **Hacia el español: curso de lengua y cultura hispánica**: nível avanzado. São Paulo: Saraiva, 2000.

**DICCIONARIO de bolsillo de la lengua española**/ Sociedade General Española de Librería, S. A.. 12ª ed. Madrid, ES: SGEL, 2003.

SILVA, Cecília Fonseca da; SILVA, Luz María Pires da. **Español a través de textos: Estudio contrastivo para brasileños**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2001.

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA; RADIOTELEVISION ESPAÑOLA. **Viaje al español: versión internacional**. Madrid: Santillana, 1993.

Contenidos literarios:

BARSOTTI, Paulo. Et. Al. (org.) **América-Latina-História, Idéias e Revolução**. Xamã Editora. São Paulo: 1998.

FUENTES, Carlos. **La gran novela latinoamericana**. México: Alfaguara-Santillana Ediciones Generales, 2011.

HERNÁNDEZ, Consuelo. **Voces y perspectivas en la poesía latinoamericana del siglo XX**. Madrid: Visor Libros, 2009.

JOSEF, Bella. **História da Literatura Hispano-Americana**. 2ª ed. Francisco Alves / Instituto Nacional do Livro. Rio de Janeiro, 1982.

JOSEF, Bella. **História da Literatura Hispano-Americana – Das Origens à Atualidade**. Editora Vozes. Petrópolis, 1971.

MISTRAL, Gabriela. **Gabriela Mistral en verso y prosa**. Lima: Real Academia Española, 2010.

OVIEDO, José Miguel. **Antología crítica del cuento hispanoamericano del siglo XX – 1920-1980**. Madrid: alianza, 1992.

PROPP, Vladimir. **Las raíces históricas del cuento**. 6ª ed. Traducción de José Martín Arancibia. Madrid: Editorial Fundamentos, 1998.

RAMA, Angel. **La crítica de la cultura em América Latina**. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 1985.

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

#### **GRAMMAR:**

- Subject pronouns;
- Verb to be: affirmative, negative, interrogative;
- Possessive adjectives and pronouns;
- Indefinite articles;
- There is/there are;
- Present simple;
- Past simple – regular and irregular verbs;
- Present Continuous;
- Future using going to.

#### **FUNCTIONS:**

- Asking and giving personal information;
- Introductions;
- Greetings;
- Talking about nationality;
- Describing a house;
- Describing people;
- Asking and answering about age;
- Talking about family;
- Talking about occupations, hobbies and sports;
- Week activities;
- Talking about holiday/vacation;
- Making plans;
- Talking about eating habits;

OBS: The test also involves basic reading and writing skills.

#### **Referências Bibliográficas**

KERNERMAN, Lionel. **Password: English Dictionary for Speakers of Portuguese**. Martins Fontes, 2000.

MARTINEZ, Ron. **Como Dizer Tudo em Inglês. Fale Qualquer Coisa em Qualquer Situação**. Editora Campus, 2006.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. Cambridge, 2000.

OXEDEN, Clive; LATHAN- KOEING, Christina. **New English File-Elementary**. Oxford, 2007.

OXEDEN, Clive; LATHAN- KOEING, Christina. **New English File-Pre-Intermediate**. Oxford, 2007.

TORRES, Nelson. **Gramática Prática da Língua Inglesa – O Inglês descomplicado**. Saraiva, 2000.

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Fatores de textualidade;
2. Coesão e coerência textuais;
3. O parágrafo como unidade de composição;
4. Paráfrase e resumo;
5. Elementos constitutivos do texto literário.

#### **Referências Bibliográficas**

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 3ª ed., 1983.

GARCIA, Othon Moacir. **Comunicação em prosa moderna. Aprenda a escrever, aprendendo a pensar**. 26ª ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça, TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Texto e coerência**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1993.

SANT'ANNA, Afonso Romano de. **Paródia, paráfrase & Cia**. São Paulo: Ática, 1985.

##### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

KOCHE, Vanilda Salton, BOFF, Maria Odete Beneti, PAVANI, Cinara Ferreira. **Prática textual: atividades de leitura e escrita**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

### **Bacharelado em Administração**

1. Teorias da Administração;
2. Funções Administrativas.

### **Referências Bibliográficas**

- CARAVANTES, G. R. **Administração: Teoria e processos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- CHIAVENATO, I. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Administração dos novos tempos**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- \_\_\_\_\_. **Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade da economia globalizada**. São Paulo: Atlas, 2013.
- MAXIMIANO, Antônio César Amaru. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2004. Atlas, 1997.
- MOTTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração**. 3ª ed. rev. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
- SILVA, R. Oliveira da. **Teorias da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- STONER, J. A. F.; FREEMAN, R. E. **Administração**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.

### **Licenciatura em História**

1. O ofício do historiador e as novas perspectivas da escrita da história;
2. A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula;
3. Conceito de História; História e Historiografia; Ensino de História.

### **Referências Bibliográficas**

- BLOCH, Marc. A história, os homens e o tempo. In: **Apologia da história ou o ofício de historiador**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- BURKE, Peter. “Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro” in: BURKE, Peter. **A escrita da História**. São Paulo, EDUSP.
- FONSECA, Selva Guimarães. “**O livro didático e paradidático de história**” I Parte, Capítulo 4 in: FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática do ensino de história**. Campinas, Papirus, 2004.
- PACHECO, Vavy. **O que é história**. São Paulo, Ed. Brasiliense, 2004.
- SCHIMIDT, Maria Auxiliadora. “A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula”. In: BITTENCOURT, Circe. **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: CONTEXTO, 1998 (Repensando o Ensino).
- THOMPSON, E. P. Introdução: Costume e Cultura. In: **Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

### **Licenciatura em Geografia**

1. Abordagens no/do ensino de ensino de Geografia na contemporaneidade;
2. O papel da Geografia Clássica: entre a ideologia da neutralidade científica e a finalidade do controle espacial;
3. Fatores e elementos do clima.

### **Referências Bibliográficas**

- AYOADE, J. O. **Introdução à Climatologia para os Trópicos**. São Paulo: Difel, 1986.
- MENDONÇA, Francisco & DANNI-OLIVEIRA, Inês Moresco. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
- MOREIRA, Ruy. **O que é Geografia**. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- MOREIRA, Ruy. **Pensar e ser a geografia**. São Paulo: Contexto, 2008.
- PORTUGAL, Jussara F., OLIVEIRA, Simone Santos de e RIBEIRO, Solange Lucas (Org.) **Formação e docência em geografia: narrativas, saberes e práticas**. Salvador: EDUFBA, 2016.
- PORTUGAL, Jussara F., OLIVEIRA, Simone Santos de e PEREIRA, Tânia Regina Dias Silva (Org.) **(Geo)grafias e linguagens: concepções, pesquisa e experiências formativas**. 1ª ed. Curitiba: CRV, 2013.
- PORTUGAL, Jussara, F. e CHAIGAR, Vânia Alves Martins (Org.). **Cartografia, cinema, literatura e outras linguagens no ensino da Geografia**. 1ª ed. Curitiba, PR: CRV, 2012.
- PONTUSCHKA, Nídia, N.e OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2009.

## **CAMPUS VI: CAETITÉ DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

### **Licenciatura Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Língua(gem): conceitos, funções, variedades;
2. Língua Portuguesa: sintaxe normativa;
3. Literatura: conceitos, funções, gêneros;
4. Literatura e identidades culturais.

### Referências Bibliográficas

- ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira. **Português**. São Paulo: Moderna, 1999.
- AZEREDO, José Carlos. **Fundamentos de gramática do português**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 2000.
- BERND, Zilá. **Literatura e identidade nacional**. Porto Alegre: EDUFRGS, 1992.
- BUENO, André (Org.). **Literatura e sociedade: narrativa, poesia, cinema, teatro e canção popular**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006.
- FRANCO, João José de Melo. **Pequeno dicionário poético e outros termos literários**. Rio de Janeiro: Ibis Libris, 2010.

### Licenciatura Língua Inglesa e Literaturas

1. Verbos modais;
2. Time, tense e aspect;
3. Grau do adjetivo;
4. Ensino/aprendizagem de língua inglesa;
5. Leitura e interpretação de texto.

### Referências Bibliográficas

- LIMA, Diógenes Cândido de (Org.). **Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares**. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.
- LIMA, Diógenes Cândido de (Org.). **Ensino e aprendizagem de língua inglesa: Conversas com Especialistas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- MURPHY, R. **Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English**. 2nd ed. U.K.: Cambridge University Press, 1997.
- \_\_\_\_\_ **English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English**. U.K.: Cambridge University Press, 2005.

### Licenciatura em Geografia

1. Primeiro Ponto: Aspectos Econômicos do Brasil e do Mundo;
2. Segundo Ponto: Produção do Espaço Urbano e Agrário;
3. Terceiro Ponto: Geografia Humana e Política;
4. Quarto Ponto: Geografia Física: análise integrada da paisagem.

### Referências Bibliográficas

- CASTELLS, Manuel. **A questão urbana**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antônio José Teixeira (Org.). **Geomorfologia do Brasil**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
- CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira. **Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MAGNOLLI, Demetrio. **O que é geopolítica**. São Paulo: Brasiliense, 1991.
- MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVEIRA, Inês Moresco. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. **A geografia das lutas no campo**. São Paulo: Contexto, 1999.
- ROSS, Jurandy Luciano Sanches. **Geografia do Brasil**. 2ª ed. São Paulo: EDUSP, FDE, 1998.
- TRICART, J. **Ecodinâmica**. Rio de Janeiro: FIBGE, Secretaria de Planejamento da Presidência da República, 1977.

### Licenciatura em Matemática

1. Questões fundamentais sobre as funções elementares: funções polinomiais do 1º e 2º graus e suas aplicações;
2. Limites. Calculo Diferencial e Calculo integral;
3. Definição de sequências, Leis de recorrência, classificação de sequências, termo geral de uma PA e de uma PG, soma dos n primeiros termos de uma PG;
4. Definição de Sistema linear, regra de Cramer, regra de Chio, teorema de Binet, escalonamento, substituição, característica de uma matriz.

### Referências Bibliográficas

- BIACHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. **Matemática**. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- DE CAROLI, Alésio João. **Matrizes vetores, geometria analítica: teoria e exercícios**. São Paulo: Nobel, 1976.

- DINIZ, Maria Ignez de Souza Vieira. **Matemática ensino médio**. São Paulo: Saraiva, 2005.
- GIOVANNI, José Ruy. **Matemática 2º grau - 2: progressões, análise combinatória, matrizes, geometria**. São Paulo: FTD, 1992.
- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar**. São Paulo: Atual, 1993.
- \_\_\_\_\_. **Matemática: ciências e aplicações**. São Paulo: Atual, 2004. 1 v.
- \_\_\_\_\_; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1**. 8 ed. São Paulo: Atual, 2004.
- LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica**. São Paulo: Harbra, 1994.
- MUNEM, A. M. e Foulis, D. J., **Cálculo, vol. 1**, Guanabara Dois, R. J., 1982.
- SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos. **Matemática: volume único**. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2002.
- SWOKOWSKI, Earl William. **Cálculo com geometria analítica**. São Paulo: Makron Books, 1994.
- THOMAS JR, G. B. e Finney, R. L., **Cálculo Diferencial e Integral, vol. 1, Livros Técnicos e Científicos**. Editora S. A., R. J., 1982.

### Licenciatura em História

1. A corrente historiográfica positivista do século XIX e o contraponto da Escola dos Annales no século XX (caracterização das duas correntes);
2. O campo de pesquisa da História Local: definições teóricas e questões metodológicas;
3. Memória, patrimônio e ensino de História;
4. O uso de fontes e documentos (filme, música, fotografia etc.) no ensino de História.

### Referências Bibliográficas

- BARROS, José Costa D' Assunção. **O campo da História: especialidades e abordagens**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- \_\_\_\_\_. **A Escola dos Annales: considerações sobre a história do movimento**. Revista História em Reflexão, v. 4, n. 8, 2010, p. 1-29.
- BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- BURKE, Peter. **A Escola dos Annales (1928-1989): a revolução francesa na historiografia**. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.
- CAINELLI, Marlene; SCHMIDT, Maria Auxiliadora. **Ensinar História**. 2ª ed. São Paulo: Scipione, 2010.
- DONNER, Sandra Cristina. **História Local: discutindo conceitos e pensando na prática. O histórico das produções no Brasil. XI Encontro Estadual de História**. Porto Alegre: FURG, 2012. Disponível na web.
- OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. **O ensino de história, a memória e o patrimônio cultural**. História & Ensino, Londrina, v. 15, p. 119-130, ago. 2009.
- PINSKY, Carla (org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.
- REZNIK, Luiz. **Qual o lugar da História Local?** Disponível na web.

### Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Primeiro ponto – Caracterização das células eucarióticas;
2. Segundo ponto – Composição química dos seres vivos;
3. Terceiro ponto – Desenvolvimento embrionário: da fecundação à gastrulação;
4. Quarto ponto – Interações ecológicas.

### Referências Bibliográficas

- GARCIA, S.M.L. de. **Embriologia**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.
- DE ROBERTIS & DE ROBERTIS, JR. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. 2ª edição, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1993 (\*).
- DUM, Eugene. **Ecologia**. Rio de Janeiro. Guanabara, 1988.
- PINTO-COELHO, Ricardo Mota. **Fundamentos de Ecologia**. São Paulo: Artmed, 2000.
- PRIMACK, Richard; RODRIGUES, Efraim. **Biologia da Conservação**. São Paulo: Interciência, 2001.
- TOWSEND, Colin R. et al. **Fundamentos de Ecologia**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2006.

## CAMPUS VII: SENHOR DO BONFIM DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

### Licenciatura em Ciências Biológicas

1. BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
  - a) Membrana plasmática: organização estrutural, transporte e especializações;
2. QUÍMICA APLICADA A BIOLOGIA
  - a) Ligações químicas e estrutura das moléculas;
3. DIVERSIDADE BIOLÓGICA



- a) Classificação e caracterização dos grupos de briófitas e protoctistas.

### **Referências Bibliográficas**

- ALBERTS, Bruce; Alexander Johnson, Peter Walter. **Biologia molecular da célula**. Ed. ARTMED, 2004.  
MARGULIS, Lynn, Schwartz, Karlene V. **Cinco reinos - Um guia ilustrado dos filós da vida na Terra**. Ed. Guanabara Koogan, 2001.  
RAVEN, Peter H.; Evert, Ray F.: Eichhorn, Susan E. **Biologia vegetal**. Ed. Guanabara Koogan, 2007.  
VOET, Donald; Voet, Judith G. **Bioquímica**. Ed. ARTMED, 2002.

### **Bacharelado em Ciências Contábeis**

1. Procedimentos Básicos de Escrituração;
2. Operações Mercantis (Operações de Compra, Venda, Devoluções, Abatimentos, Descontos, Sistemas de Inventário e Métodos de Controle de Estoque);
3. Demonstrações Contábeis (Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício);
4. Princípios Fundamentais de Contabilidade.

### **Referências Bibliográficas**

- ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso básico de contabilidade**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.  
FRANCO, Hilário. **Contabilidade Comercial**. São Paulo: Ed. Atlas, 13ª ed., 1992.  
FRANCO, Hilário. **Contabilidade Geral**. São Paulo: Atlas, 2005.  
GOUVEIA, Nelson. **Contabilidade Básica**. 2ª ed. São Paulo: Harba, 1993.  
IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Contabilidade Introdutória**. São Paulo: Atlas, 2006.  
IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto Rubens. **Manual de contabilidade das sociedades por ações**. São Paulo: Atlas, 2010.  
MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. São Paulo: Atlas, 1997.  
NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. **Contabilidade Básica**. 6ª ed. São Paulo: Frase, 1996.  
PADOVEZE, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Básica**. São Paulo: Atlas, 2005.  
RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Básica**. São Paulo: Saraiva, 2007.

### **Licenciatura em Matemática**

4. Raciocínio Lógico;
5. Probabilidade;
6. Progressão Aritmética e Geométrica;
7. Conjuntos;
8. Álgebra;
9. Relações Métricas no Triângulo;
10. Geometria Euclidiana;
11. Funções.

### **Referências Bibliográficas**

- CARMO, Manfredo P. do; MORGADO, A. C., WAGNER, E. 3ª ed. **Trigonometria – Números Complexos**. Coleção Professor de Matemática, SBM, 2005.  
CARVALHO, Paulo C. Pinto. Morgado, Augusto César. **Análise combinatória e probabilidade**. SBEM – Sociedade Brasileira de Matemática, 2007.  
\_\_\_\_\_. **Introdução à geometria espacial**. Rio de Janeiro: SBM, 1993. (Coleção do professor de Matemática).  
DOLCE, O. e POMPEO, J. N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**. São Paulo Atual Editora, v. 9.  
IEZZI, Gelson et AL. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual Editora, 1999.  
MACHADO, A dos S. **Matemática**. São Paulo: Atual, 1994.  
REZENDE, Eliana Quelho Frota Et AL. **Geometria Euclidiana plana e Construções Geométricas**. São Paulo: Imprensa Oficial, 2000.  
SÉRATES, J. **Raciocínio Lógico**. 6ª ed. Brasília: Gráfica e Editora Olímpica, 1997.

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Currículo e educação contemporânea;
2. Políticas educacionais no contexto do neoliberalismo;
3. Didática e docência.

### **Referências Bibliográficas**

- APPLE, Michael W. **Ideologia e Currículo**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

- BASTOS, João B. (org). **Gestão Democrática**. Rio de Janeiro. DP&A; SEPE, 1999.  
CANDAU, Vera (Org.) **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.  
FORTUNATI, José. **Gestão da educação pública**. Porto Alegre, ARTMED, 2007.  
OLIVEIRA, Romualdo Portela (Org.) **Política Educacional: impasses e alternativas**. São Paulo, Cortez, 1998.  
SAVIANI, Demerval. **Política e Educação no Brasil**. São Paulo, Cortez, 1988.  
VEIGA, Ilma (Org.) **Repensando a didática**. Campinas, SP: Papirus, 1993.  
VEIGA, Ilma. **Projeto Político Pedagógico da escola construção possível**. 13ª ed. Campinas: Papirus, 2001.  
ZABALA, A. **A prática Educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

**CAMPUS VIII: PAULO AFONSO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

**Bacharelado em Engenharia de Pesca**

1. Noções de ambientes aquáticos inseridos na:
  - Zoologia;
  - Ecologia;
  - Limnologia.
2. Características gerais dos filos de importância comercial:
  - Crustácea;
  - Pisces;
  - Mollusca.

**Referências Bibliográficas**

- BERNARDI, N. Nomenclatura zoológica. In: PAVAVERO, N. (ORG.) **Fundamentos Práticos de Taxonomia Zoológica**. São Paulo: UNESP, 1994. 169-186p.
- BOYD, C.E. **Water quality management for pond fish culture**. Amsterdam, Elsevier, 1982. 318p.
- COSTA, A. F. **Introdução à ecologia das águas doces**. Recife, UFRPE, 1990.
- DAJOZ, Roger. **Ecologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 1983.
- ESTEVES, F. A. **Fundamentos de limnologia**. Rio de Janeiro, Interciências/FINEP, 1998. 602p.
- FILHO, Júlio de Mesquita; TROPPEMAIR, Helmut. **Metodologia Simples Para Pesquisar o Meio Ambiente**. Rio Claro - SP: UNESP/EMBRAPA, 233p.
- FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. 2ª ed. Ribeirão Preto: SBG/CNPQ, 1992 646p.
- GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA. **Pacto Federativo: Leis Federais e Estaduais de meio Ambiente**. Caderno III - Legislação de Recursos Híbridos. 1998 - (Série Legislação).
- GUERRA, Antonio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista. **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996. 373 p.
- HENRY, R. (ed.). **Ecologia de reservatórios: estrutura, função e aspectos sociais**. Botucatu, FUNDIBIO, 1999. 800p.
- MUSS, B. J. e DAHLSTRO, M. **Guia de los Peces de Mar: do Atlântico e do Mediterrâneo**. 4ª ed. Barcelona: Ediciones Omega, 1994. 259p.
- RUPPERT, E. E. e BARNES, R.C. **Zoologia de Invertebrados**. 6ª ed. São Paulo: Roca, 1996. 10013p.
- SILVA, Flávio Hugo Barreto Batista da. **Indicadores Biológicos e Medidas de Prevenção e Controle para a Conservação do Solo e Recursos Híbridos**. Artigo Científico. Recife, 1998.
- STORER, T. I., USINGER, R. L. STEBINS, R. C. e NYBAKKEN, J. W. **Zoologia Geral**. 6ª ed. São Paulo: Nacional, 1989. 816p.
- TAVARES, L.H.S. **Limnologia aplicada à aquicultura**. Jaboticabal, FUNEP, 1994. 70p. (CAUNESP, Boletim Técnico, 1)
- VERA, A. De H. **Atlas de Zoologia de (invertebrados)**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Jones ediciones, 1977.
- VINATEA ARANA, L. **Princípios químicos da qualidade da água em aquicultura: uma revisão para peixes e camarões**. Florianópolis, EdUFEC, 1997. 166P.
- WHITEHEAD, P. J. **FAO species catalogue of the herrings, sardines, pitchards, sprats, anchovies and wofhrrings**. Part I. Chirocentridae, Clupeidae and Pristigasteridae. FAO. Fish Synop. V.7, n.125, 303p. 1985.

**Bacharelado em Ciências Biológicas**

1. Estrutura e função da célula eucariótica
  - a) Membrana plasmática – composição e estrutura - transporte de substâncias através das membranas;
  - b) Citoesqueleto – componentes do citoesqueleto: filamentos de actina, filamentos intermediários e microtúbulos. Sarcômero e movimentos celulares;

c) O núcleo celular – composição e estrutura, arranjo do DNA nas células eucarióticas e procarióticas, estrutura e função do nucléolo. Montagem dos ribossomos;

d) Ciclo celular – mitose e meiose;

2. Diretrizes Nacionais para o Ensino de Ciências e de Biologia;

3. Nomenclatura botânica;

4. Nomenclatura zoológica;

a. Estudos das Pteridófitas;

5. Estudo comparativo da gametogênese;

a. Estudo comparativo da fecundação;

6. Filo Arthropoda;

7. Variabilidade do patrimônio genético: A natureza das mutações gênicas. Alterações cromossômicas numéricas. Rearranjos cromossômicos. Polimorfismo gênico e cromossômico - Mecanismos de mutagenese espontânea e induzida. Hibridização;

8. Introdução ao estudo dos cordados;

9. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas: Ecologia Energética - Definições básicas; O ambiente energético da biosfera;

10. Ecologia trófica: Teias e Cadeias alimentares: tipos, dinâmica e propriedades.

### Referências Bibliográficas

ALBERTS, B.; Bray, D.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K.; Watson, J.D. – **Biologia Molecular da célula**. Trad. Amauri Simonetti et al. 3ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 1294p. il.

ALBERTS, Bruce. **Biologia molecular da célula**. 3ª ed. Porto Alegre: Artes Modernas, 1997. 1294 p.

BARNES, R. S. K.; CALOW, P. & OLIVE, P. J. W. **Os Invertebrados**: uma nova síntese. Atheneu. São Paulo, 1995.

BARROS, Alencar. **Zoologia**. São Paulo: Nobel, 1981 275p.

BARROSO, Graziela Maciel. **Sistemática de angiospermas do Brasil**. 2ª ed. v.1, Viçosa, MG: Ed. UFV, 2002.

BEIGUELMAN, B. **Citogenética Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982. 382pp. il.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 8ª ed., 339p, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

LEHNINGER, Albert L. **Princípios de bioquímica**. 3ª ed. 839p, São Paulo: SAVIER, 2002.

ODUM, Eugene P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, 434p. Ex:15, 1988.

\_\_\_\_\_. **Fundamentos de ecologia**. 4ª ed., 927p., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1988.

POUGH, F. Harvey; HEISER, John B; JANIS, Christine M. **A vida dos vertebrados**. 4ª ed., 684 p., São Paulo: Atheneu, 2008.

RAVEN, Peter H; CURTIS, Helena. VOEUX, Patrícia Lydie (trad.). **Biologia vegetal**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2001.

\_\_\_\_\_; EVERT, Ray F; COSTA, Ana Paula Pimentel. **Biologia vegetal**. 6. Ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2001.

ROMER, A. S; PARSONS, T. S. **Anatomia comparada dos vertebrados**. São Paulo: Atheneu, 1985.

ROSIQUE, Irani Rodrigues,. **Fundamentos de botânica**. 81p., São Paulo: FTD, 1976.

RUPERT, E. E; BARNES, R. D. **Zoologia dos Invertebrados**. 6ª ed. São Paulo: Roca, 1996.

RUPPERT, Edward E; BARNER, Robert D. **Zoologia dos invertebrados**. 7ª ed., 1029p, São Paulo: Roca, 2005.

### Licenciatura em Matemática

1. Funções: Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica;

2. Geometria Plana e Espacial: Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas;

3. Limites e Derivados e aplicações: Desenvolve estudos sobre limites, derivados e integrais indefinidas de funções reais e suas aplicações;

4. Introdução à Álgebra.

### Referências Bibliográficas

BOLDRINI, José Luiz; COSTA, Sueli I. Rodrigues; FIGUEIREDO, Vera Lúcia; WETZLER, Henry G. **Álgebra linear**. 3 ed. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1980.

DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial, posição e métrica**. 6ª. ed. São Paulo: Atual, 2005 .

DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**.vol.9. São Paulo: Atual, 2005.

DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**.vol.10. São Paulo: Atual, 2005.

DOMINGUES, Hygino H.; IEZZI, Gelson. **Álgebra moderna**. 4 ed. São Paulo: Atual, 2003.

FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo, Makron Books, 1992.

IEZZI, G. et. al. **Fundamentos de Matemática Elementar**. vol. 2. São Paulo: Atual Editora, 2005.

- \_\_\_\_\_. **Fundamentos de Matemática Elementar**, Vol. 3, 4, 5 e 6, São Paulo, Atual Editora, 1999.
- \_\_\_\_\_. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.
- MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar 1**. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 2005.
- STEWART, James. **Cálculo**. Trad. Antônio Carlos Moretti, Antônio Carlos Gilli Martins. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
- STEINBRUCH, A; WINTERLE, P. **Introdução à Álgebra Linear**. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.
- \_\_\_\_\_. **Geometria Analítica**. São Paulo, McGraw-Hill, 1987.

## **Bacharelado em Direito**

### **1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO I (10 questões)**

#### **1.1 Jusnaturalismo e Juspositivismo**

##### **1.1.1 Direito Positivo**

##### **1.1.2 Direito Objetivo**

##### **1.1.3 Direito Subjetivo**

##### **1.1.4 Direito Alternativo**

#### **1.2 Lei**

##### **1.2.1 Definição**

##### **1.2.2 Classificação**

##### **1.2.3 Existência e validade. Eficácia**

##### **1.2.4 Retroatividade e irretroatividade**

##### **1.2.5 Revogação e conflito de normas**

##### **1.2.6 Ignorância da lei**

### **2. CIÊNCIA POLÍTICA (10 questões)**

2.1 Legalidade e legitimidade do poder: o princípio da legalidade, o princípio legitimidade, a formação dos princípios, as formas de manifestações da legitimidade, o aspecto jurídico da legitimidade.

2.2 Soberanias: conceitos, doutrinas teocráticas, doutrinas democráticas, limitações contingentes da soberania, o titular da soberania, crítica ao conceito de soberania do mundo moderno.

2.3 Representações política: partidos políticos, sistemas partidários, características dos partidos, classificação dos partidos, a liderança política, função da classe política, a propaganda política.

2.4 O pensamento político, a evolução histórica do pensamento político, o pensamento político de Platão (A República), Aristóteles (A política), Maquiavel (O Príncipe), Hobbes (Leviatã), Montesquieu (Do espírito das leis), Locke (Dois tratados sobre o governo civil) Rousseau (Do contrato social), Hegel, Marx e Engels, Rawls, Jean Bodin.

2.5 Ideologias: origem, desenvolvimento, significações, características, funções, tipologia de ideologias políticas - do liberalismo, socialismo, anarquismo, nacionalismo, totalitarismo.

2.6 Questões atuais em política: globalização, individualismo, ação política, questões ecológicas, política da terceira via, inclusão e exclusão social, União Europeia, governo global.

### **3. TEORIA DA CONSTITUIÇÃO (10 questões)**

#### **3.1 Constituição**

##### **3.1.1 conceito**

##### **3.1.2 noção**

##### **3.1.3 preâmbulo**

##### **3.1.4 classificações**

##### **3.1.5 elementos**

##### **3.1.6 funções**

##### **3.1.7 natureza jurídica**

#### **3.2 Organização dos Poderes**

##### **3.2.1 Separação das Funções Estatais**

##### **3.2.2 Poder Executivo**

##### **3.2.3 Poder Legislativo**

##### **3.2.4 Poder Judiciário**

##### **3.2.5 Ministério Público**

##### **3.2.6 Advocacia Pública**

### **4. HISTÓRIA DO DIREITO (10 questões)**

4.1 História do Direito e interdisciplinaridade. Fonte primária do Direito. Religião e Direito (religião, moral e Direito);

4.2 Direito: métodos, objeto material e formal, continuidade e rupturas;

4.3 O Direito na antiguidade. A pré-história do Direito: o direito dos povos sem escrita. Fontes e funções do Direito primitivo. O Direito dos povos antigos. Os códigos antigos (Hamurabi, Mosaico, Manu, etc.). O

Direito grego: legislações de Drácon e Sólon, os Sofistas, etc. O Direito nos pensadores gregos: Sócrates, Platão e Aristóteles;

4.4 Direito Romano: Os períodos da cultura romana. O Corpus Iuris Civilis. O Direito objetivo romano: histórico e sistemático. As fontes do Direito romano. A Lei das XII Tábuas. A influência do Direito romano na Europa. Alguns institutos jurídicos de maior influência.

5 DIREITO CIVIL I (10 questões)

5.1 Leis de Introdução as Normas do Direito Brasileiro: conteúdo, objetivo, fontes do direito;

5.2 Pessoas Jurídicas. Introdução e conceito, denominações, natureza jurídica, pressupostos, surgimento, capacidade, classificação, responsabilidade, desconsideração, extinção.

### **Referências Bibliográficas**

#### **INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO**

AGUIAR, Roberto A. R. de. **Os filhos da flecha do tempo: pertinências e rupturas**. Brasília: Letra Viva Editora, 2000.

ALEXY, Robert. **Teoria da argumentação jurídica**. São Paulo: Landy, 2001.

DINIZ, Maria Helena. **Compêndio de introdução à ciência do Direito**. 12ª ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

MARQUES NETO, Agostinho Ramalho. **Introdução ao Estudo do Direito**. Rio de Janeiro: Forense, 1990.

REALE, Miguel. **Lições preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1997.

#### **CIÊNCIA POLÍTICA**

BONAVIDES, Paulo. **Ciência Política**. São Paulo: Editora Malheiros, 1995.

\_\_\_\_\_. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Editora Malheiros, 2003. 7ª ed.

\_\_\_\_\_. **História Constitucional do Brasil**. Brasília: OAB, 2002.

DALLARI, Nicolau. **O Príncipe**. São Paulo. Editora Paz e Terra, Coleção Leitura, 2000.

MARTINS, Carlos Estevam (org). **Política e Sociedade**. 2 Volumes. São Paulo: Ed. Nacional, 1979.

PAUPÉRIO, Machado. **Teoria Geral do Estado**, 8ª ed. RJ., Forense, 1983.

#### **TEORIA DA CONSTITUIÇÃO**

LASSALE, Ferdinand. **A essência da constituição**. Rio de Janeiro: Ed. Lumen Júris, 2004.

MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. São Paulo: Atlas, 2001. 9ª ed.

NEVES, Marcello. **A constituição simbólica**. Editora Acadêmica, 1994.

#### **HISTÓRIA DO DIREITO**

BATALHA, Wilson Souza Campos. **Filosofia Jurídica e História do Direito**. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2001.

CASTRO, Flávia Lages de. **História do Direito – Geral e Brasil**. Rio de Janeiro: Lumes Júris, 2004.

DEMO, Wilson. **Manual de História do Direito**. Florianópolis: OAB Editora, 2000.

PINHEIRO, Ralph Lopes. **História Resumida do Direito**. Rio de Janeiro: Thex Ed.: Biblioteca Universidade Estácio de Sá, 2000.

REALE, Miguel. **Horizontes do Direito e da História**. São Paulo: Editora Saraiva, 2002.

#### **DIREITO CIVIL I**

AMARAL, Francisco. **Direito Civil: Introdução**. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.

DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil brasileiro**. 25ª ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

FACHIN, Luiz Edson. **Teoria crítica do Direito Civil**. Rio de Janeiro: Renovar, 2000.

GAGLIANO, Pablo Stolze & PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **O novo curso de Direito Civil: parte geral**. 10 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

RODRIGUES, Silvio. **Direito Civil**. São Paulo: Saraiva 2002.

## **CAMPUS – IX: BARREIRAS DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - DCH**

### **Bacharelado em Ciências Contábeis**

1. Princípios de contabilidade geralmente aceitos;
2. Patrimônio (contas de resultado e contas patrimoniais);
3. Funcionamento e funcionalidade das contas (lançamentos contábeis);
4. Escrituração contábil;
5. Operações com mercadorias (peps, ueps e média ponderada móvel; operações de compra e venda, devolução de compra e devolução de venda);
6. Impostos incidentes sobre mercadorias (ICMS, PIS, COFINS e IPI);
7. Resultado patrimonial;
8. Demonstrações contábeis (Balanço Patrimonial, DRE, Balanço de Verificação, DVA, Fluxo de Caixa).

### **Referências Bibliográficas**

BRAGA, Hugo Rocha. **Demonstrações Contábeis: estrutura, análise e interpretação**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

- FRANCO, Hilário. **Contabilidade Comercial**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 1991.  
\_\_\_\_\_. **Contabilidade Geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- GOUVEIA, Nelson. **Contabilidade Básica**. 2. ed. São Paulo: Harba, 1993.
- IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Análise de Balanço**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1998.  
\_\_\_\_\_. **Contabilidade Introdutória**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.
- MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 14. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2009.
- MATARAZZO, Dante C. **Análise Financeira de Balanços: Abordagem Básica e Gerencial**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. **Contabilidade Básica**. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Frase, 2000.
- RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Básica**. São Paulo: Saraiva, 2007.

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Tópicos frasais;
2. Textos argumentativos;
3. Conhecimento prévio na leitura;
4. Romantismo e suas fases no Brasil;
5. Coerência e coesão no texto;
6. Figuras de linguagem;
7. Elementos de comunicação e funções da linguagem.

### **Referências Bibliográficas**

- CADORE, Luís Agostinho. **Curso prático de português: literatura, gramática, redação; 2º grau – programa completo**. 6 ed. rev. ampla São Paulo: Ática, 1998
- CEGALA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. 19. ed. São Paulo: Nacional, 1978.
- FIORIN, José Luiz; SAVIDLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: Leitura e Redação**. São Paulo: Ática, 1990.
- FRAISSE, Emmanuel. **Representações e imagens da leitura**. São Paulo: Ática, 1997.
- GARCIA, Othon Moacyr. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: FGV, 1996.
- KLEIMAN, Angela. **Texto e leitor**. São Paulo Pontes, 1989.

### **Licenciatura em Ciências Biológicas**

1. Morfologia e Fisiologia de: Porifera, Netamatoda, Annelida, Arthropoda e Echinodermata;
2. Características e aspectos reprodutivos de Briofitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas; Morfologia e anatomia dos órgãos vegetativos e reprodutivos da planta; Tecidos vegetais: caracterização, origem e funções; fotossíntese, nutrição mineral da planta, hormônios vegetais, relações hídricas na planta;
3. Envoltórios celulares, citoesqueleto, organelas celulares e suas funções, produção de energia na célula, armazenamento da informação genética (DN);
4. Morfologia, citologia, genética e fisiologia das bactérias, fungos e protoctistas.

### **Referências Bibliográficas**

Livre

### **Bacharelado em Engenharia Agrônoma**

Área – Estatística Básica:

1. Estatística: Definição e Aplicação de estatística; População e amostra;
2. Variáveis quantitativas e qualitativas. Variáveis aleatórias discretas. Variáveis aleatórias contínuas. Variáveis aleatórias multidimensionais;
3. Organização de dados e Distribuição de Frequência. Organização de dados;
4. Medidas de posição; Medida de dominância. Medidas de dispersão. Assimetria;
5. Introdução à inferência estatística: Estimação; Teste de hipóteses;
6. Probabilidade e distribuição de probabilidade.

### **Referências Bibliográficas**

- COSTA, J. J. da S. **Elementos de estatística**. Rio de Janeiro: Campus, 1981.
- LEVIN, Jack. **Estatística aplicada a ciências humanas**. 2. ed. São Paulo: Harbra, c1987.
- MARTINS, Gilberto de Andrade; DONAIRE, Denis. **Princípios de estatística**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.
- MEYER, P. L. **Probabilidade e aplicações estatísticas**. Rio de Janeiro: Livros técnicos e científicos, 1975.
- KAZMIER, Leonard J. **Estatística aplicada à economia e administração**. São Paulo: Pearson Makron Books, 1982.

### **Licenciatura em Matemática**

1. Função;
2. Função de 1º Grau;
3. Função de 2º Grau;
4. Função Modular;
5. Função Exponencial;
6. Função Trigonométrica.

### **Referências Bibliográficas**

DANTE, L. R. **Tudo é Matemática**. 4ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2010.

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: Contexto e Aplicações**. v1. 4ª ed. Editora Ática - 2011

GIOVANNI, J. R. Castrucci, Benedito e Giovanni Jr., José Ruy. **A conquista da Matemática Nova**. São Paulo: FTD, 2010.

GUELLI, O. **Matemática uma Aventura do Pensamento**. 2ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2005.

IEZZI, Gelson e HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar. Conjuntos: Funções**. v1. Editora Atual - Grupo Saraiva, 2011.

IEZZI, Gelson e outros. **Matemática**. 5ª ed. Editora Atual - Grupo Saraiva, 2011.

IEZZI, Gelson. **Matemática Ciências e Aplicações**. v1. Atual Editora Ltda. Grupo Saraiva. São Paulo, 2001.

### **Licenciatura em Matemática**

1. Docência e formação de professores para a educação básica – Libâneo;
2. Educação e fracasso escolar no Brasil;
3. Democratização do acesso, permanência e sucesso escolar;
4. Educação inclusiva.

### **Referências Bibliográficas**

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação à Distância. **Grandes Temas da Educação Nacional**. 2009 Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012185.pdf>>. Acesso em 09 out. 2017.

IEA, Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo. Disponível em:

<<http://www.iea.usp.br/pesquisa/grupos-antigos/educacao>>. Acesso em 09 out. 2017.

**Revista Temas em Educação**. vol. 24, n.2. Disponível em:

<<http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/rteo/issue/view/1544/showToc>>. Acesso em 09 out. 2017.

Sameshima, Fabiana Sayuri. **Temas em educação especial: múltiplos olhares**. Revista Brasileira de Educação Especial. vol.15 no.3 Marília Sept./Dec. 2009. Disponível em:

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-65382009000300012](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-65382009000300012)>. Acesso em 09 out. 2017.

## **CAMPUS – X: TEIXEIRA DE FREITAS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

### **Licenciatura em História**

8. História: diferentes concepções;
9. O Brasil no quadro de sistema colonial português;
10. A Importância dos povos indígenas no processo de construção da História do Brasil – resistências e acomodações;
11. Império – relações de poder;
12. Processo de abolição da escravatura;
13. Cultura Africana e Cultura Indígena.

### **Referências Bibliográficas**

AMADO, Janaína e FIGUEIREDO, Luiz Carlos. **O Brasil no Império português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

ALBURQUERQUE, Walmyra R. de. **Uma história do negro no Brasil**. Salvador, Centro de Estudos Afro Ocidentais, Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006.

ALBUQUERQUE, Wlamyra R. de. **O jogo da dissimulação – Abolição e cidadania negra no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

BURKE, Peter (Org.). **A escrita da história. Novas abordagens**. São Paulo: Unesp, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CARVALHO, José Murilo de (org.). **Nação e cidadania no Império: novos horizontes**. Rio de Janeiro: Civilização, 2007.

CERTEAU, Michel. **A escrita da História**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.

COSTA, Emília Viotti da. **Da monarquia à República: momentos decisivos**. 4ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

CUNHA, Manuela Carneiro de. Introdução a uma história Indígena in. **História dos Índios no Brasil**/ organização Manuela Carneiro Cunha – São Paulo: Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992.

CHALHOUB, Sidney. **Visões da liberdade**; uma história das últimas décadas da escravidão na corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

FRAGA FILHO, Walter. **Encruzilhadas da liberdade** – histórias de escravos e libertos na Bahia (1870-1910) Campinas, São Paulo, Editora UNICAMP, 2006.

IBGE. **Brasil: 500 anos de povoamento**. Centro de Documentação e Disseminação de Informações, 2ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.

LINHARES, Maria Yedda (org.), **História Geral do Brasil**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

LUCIANO, Gersm dos Santos. BRASIL Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. UNESCO. **O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje**. Brasília: SECAD; UNESCO, 2006.

MARTINS, Ana Luiza. **Império do café: a grande lavoura no Brasil, 1850 a 1890**. 9ª ed. São Paulo: Atual 1990.

MELLO e SOUSA, Laura de (org.) **História da vida privada no Brasil** – cotidiano e vida privada na América portuguesa – Vol. 1 São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

MOTA, Carlos Guilherme (org.) **Brasil em perspectiva**. 15ª ed. São Paulo: DIFEL, 1985.

NOVAIS, Fernando A.(coord.) ALENCASTRO, Luiz Felipe de (org.). **História da vida privada no Brasil - Império: a corte e a modernidade nacional**. Vol. II São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

PINSKY, Jaime PINSKY, Carla Bassanezi. **História da cidadania**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **Retrato em branco e negro** – Jornais, escravos e cidadãos em São Paulo no final do século XIX. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **As barbas do imperador: D. Pedro II, um monarca nos trópicos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SCHWARTZ, Stuart B. **Segredos Internos: Engenhos e escravos na sociedade colonial**. S.P.: Cia das Letras, 1988.

SLENES, Robert W. **Na senzala uma flor: as esperanças e recordações na formação da família escrava, Brasil, Sudeste, século XIX**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

VAINFAS, Ronaldo. **Trópicos dos pecados: inquisição e moralidade na sociedade colonial**. Rio de Janeiro: CAMPUS, 1989.

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação;
2. Qual o lugar da Pedagogia entre as ciências que analisam o fazer educativo?
3. O lugar da Pedagogia na atualidade;
4. Os desafios do pedagogo frente às distintas realidades educacionais;
5. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em espaços escolares e não-escolares.

### **Referências Bibliográficas**

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

GHIRALDELLI JR, Paulo. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.

PIMENTA, Selma Garrido. **Pedagogia: Ciência da Educação?** São Paulo: Cortez, 2006.

SAVIANI, Dermeval. **A Pedagogia no Brasil: História e Teoria**. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

### **Licenciatura em Ciências Biológicas**

1. Protozoa: definição, características e sistemática;
2. Trypanosoma cruzi e Doença de Chagas;
3. Schistosoma mansoni: biologia e epidemiologia;
4. Diversidade de seres vivos: classificação e suas respectivas características;
5. Doenças genéticas humanas;
6. Herança mendeliana no homem;
7. Ecologia: definições, histórico e enfoques atuais.

### **Referências Bibliográficas**

BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, L. **Ecologia: de indivíduos a ecossistemas**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

CURTIS, H. **Biologia**. 2ª ed. São Paulo: Editora Guanabara, 1977.

NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 11ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.



### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

1. Compreensão e Interpretação Textual (nível básico);
2. Conhecimento de vocabulário de Língua Inglesa a nível intermediário (nível básico);
3. Entrevista em Língua Inglesa (nível básico).

### **Referências Bibliográficas**

Livre

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Estrutura, compreensão e interpretação textual;
2. Texto dissertativo/fatores de textualidade: coerência e coesão;
3. Ortografia vigente no Brasil;
4. Palavras: classificação, estrutura, formação e flexão;
5. Frase, oração e período: estrutura, organização, classificação. Termos da oração e suas funções. Relações sintático-semânticas entre as orações de um período;
6. Sintaxe de concordância, de regência e colocação. Crase;
7. Recursos de pontuação.

### **Referências Bibliográficas**

Livre

### **Licenciatura em Matemática**

1. Produto cartesiano, arranjo e combinatória;
2. Funções: polinômios, construção e interpretação de gráficos;
3. Conceitos Estatísticos;
4. Noções de Geometria Plana: cálculo de área, semelhança de triângulos;
5. Números Reais: fração, potenciação, proporção, probabilidade;
6. Tendências do Ensino e Aprendizagem em Educação Matemática.

### **Referências Bibliográficas**

ALENCAR FILHO, Edgard de. **Iniciação à Lógica Matemática**. 16ª ed. São Paulo: Nobel, 1990.

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNIO, José Roberto. **Matemática**. v. 2. São Paulo: FTD, 1992.

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNIO, Roberto José. **Matemática**. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. **Matemática: 2º grau; progressões, análise combinatória, matrizes, geometria**. São Paulo: FTD, 1998.

IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.

IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, 2004.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 9. São Paulo: Atual, 1993.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar 1**. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 1997.

### **Licenciatura em Educação Física**

1. Noções sobre a história da Educação Física no Brasil;
2. Aspectos históricos da ginástica;
3. Noções sobre as principais escolas de ginástica;
4. Tendências e abordagens pedagógicas da educação física escolar;
5. Noções sobre fisiologia celular.

### **Referências Bibliográficas**

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: a história que não se conta**. Campinas: Papirus 2010.

Coletivo de Autores. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo; Cortez 1992.

DARIDO, S.C.; Rangel, I.C. **A Educação Física na Escola**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6ª ed., 1988.

SOARES, C.L. **Educação Física: raízes europeias e Brasil**. Campinas: autores associados, 1994.

**CAMPUS – XI: SERRINHA**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

**Licenciatura em Geografia**

1. Os paradigmas modernos e contemporâneos da geografia;
2. Conteúdo e controvérsias do dualismo entre Geografia Física e Geografia Humana;
3. O debate fundador entre Geografia Geral e Geografia Regional;
4. A natureza do conhecimento geográfico: a geografia como ciência da sociedade;
5. As categorias espaciais da reflexão geográfica das sociedades;
6. O pensamento geográfico e suas relações/implicações com a geografia escolar;
7. A Geografia Crítica e renovação no ensino da geografia.

**Referências Bibliográficas**

- ANDRADE, M. C. **Geografia Ciência da Sociedade**. São Paulo: Atlas, 1987.
- CARLOS, A. F. A. (Org). **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1999.
- CASTRO, I. E. de (Org). **Geografia: Conceitos e temas**. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 1995.
- CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. – Campinas, SP: Papirus, 1998.
- CORRÊA, R. L. **Região e organização espacial**. 6ª ed. São Paulo: Ática, 1998.
- CORRÊA, R. L. e ROSENDAHL, Zeny (Orgs). **Introdução à Geografia Cultural**. Rio de Janeiro: Bertrand-Brasil, 2003.
- CRISTOFOLETTI, A. (org.). **Perspectivas da Geografia**. São Paulo: Difel, 1982.
- GOMES, P. C. da C. **Geografia e Modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- JOHNSTON, R. J. **Geografia e Geógrafos**. São Paulo: Difel, 1986.
- KAERCHER, N. A. **Desafios e utopias no ensino de Geografia**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2001.
- MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (Orgs.). **Elementos de Epistemologia da Geografia Contemporânea**. Curitiba: Editora UFPR, 2002.
- MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: HUCITEC, 1988.
- \_\_\_\_\_. **A Gênese da Geografia Moderna**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2002.
- \_\_\_\_\_. **Ideologias Geográficas**. 4ª ed. São Paulo: Hucitec, 2002.
- MORAES, A. C. R.; COSTA, W. M. **Geografia Crítica: A valorização do espaço**. São Paulo: Hucitec, 1984.
- MOREIRA, R. **Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia Crítica**. São Paulo: Contexto, 2006.
- \_\_\_\_\_. **O Pensamento Geográfico Brasileiro I: as matrizes clássicas originárias**. São Paulo: Contexto, 2008.
- \_\_\_\_\_. **O Pensamento Geográfico Brasileiro II: as matrizes da renovação**. São Paulo: Contexto, 2009.
- PEREIRA, R. M. F. do A. **Da geografia que se ensina a gênese da Geografia moderna**. Florianópolis. Ed da UFSC, 1993.
- SANTOS, M. **Por uma Geografia Nova. Da crítica da Geografia a Geografia Crítica**. São Paulo: Edusp, 2002.
- \_\_\_\_\_. **Espaço e Método**. São Paulo: Nobel, 1985.
- \_\_\_\_\_. **A Natureza do Espaço**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- VESENTINI, J.W. **Para uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992.

**CAMPUS – XII: GUANAMBI**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

**Bacharelado em Administração**

- TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO: Teoria Clássica; Teoria das Relações Humanas; Teoria Comportamental; Teoria da Burocracia; Teoria Contingencial.
- CONTABILIDADE GERAL: escrituração contábil, objeto de estudo da contabilidade, balancete de verificação, balanço patrimonial e contas contábeis.
- CONTABILIDADE DE CUSTOS: conceito de custos, métodos de custeio, análise, custo, volume e lucro.
- CONTABILIDADE GERENCIAL: contabilidade gerencial *versus* contabilidade financeira, relatórios contábeis, análise econômica financeira da empresa.
- GESTÃO DE PESSOAS: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional.
- MARKETING: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing-Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

**Referências Bibliográficas**

- CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7ª ed. São Paulo: Campus, 2004.
- DUTRA, Joel. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas**, Editora Atlas.
- FERREIRA, Ademir. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Contabilidade Gerencial**. Atlas.  
KOTLER, Philip / ARMSTRONG, Gary. **Princípios De Marketing**. 15ª ed. Pearson Education – Br, 2014.  
KWASNICKA, E. L. **Teoria Geral da Administração: uma síntese**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.  
LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Marketing de Serviços**. 6ª ed. Atlas, 2012.  
MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos - Livro-texto**. 10ª ed. Atlas, 2010.  
MAXIMIANO, A. C. Amaru. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.  
MOTA, Fernando C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução**. 22ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.  
NEVES, Silvério das / VICECONTI, Paulo Eduardo V. **Contabilidade Básica**. 16ª Ed. Saraiva, 2013.  
PADOVEZE, Clóvis Luís. **Contabilidade Gerencial**. Atlas. 2014.  
SILVA, Reinaldo O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.  
VERGARA, Sylvia Constant. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007.

### **Licenciatura em Educação Física**

1. Aspectos Históricos da Educação Física Brasileira;
2. Educação Física e a Prática Pedagógica;
3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394/96);
4. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Educação Física.

### **Referências Bibliográficas**

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1998.  
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental**. Brasília: MEC /SEF, 1998.  
BRUNHS, Heloisa Turini. **Conversando sobre o Corpo**. 5ª ed., São Paulo: Papyrus, 1994.  
\_\_\_\_\_. **O Corpo Parceiro e o Corpo Adversário**. São Paulo: Papyrus, 1993.  
CASTELLANI FILHO, Lino et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.  
CASTELLANI FILHO, Lino. **Educação Física no Brasil, a História que não se Conta**. 4ª Ed. São Paulo: Papyrus, 1994.  
GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **Educação Física Progressista: A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira**. 5ª Ed. São Paulo: Loyola, 2002.  
MEDINA, João Paulo Subirá. **A Educação Física Cuida do Corpo e “Mente”**. 10ª Ed. Campinas: Papyrus, 1996.  
MELO, Victor Andrade de. **História da Educação Física e do Esporte no Brasil - Panorama e Perspectivas**. São Paulo: IBRASA, 1999.  
OLIVEIRA, Vitor Marinho. **Consenso e Conflito na Educação Física Brasileira**. 1ª Ed. Campinas, Papyrus, 1994.  
RIBEIRO, Darcy. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9394/96)**. Brasília: Centro Gráfico, 1997.

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Concepções atuais da Educação;
2. O papel da educação nas formações sociais contemporâneas;
3. Fundamentos dos saberes pedagógicos (Epistemologia);
4. A pesquisa educacional;
5. O pensamento pedagógico brasileiro;
6. A escola como espaço sociocultural;
7. A formação do pedagogo na contemporaneidade;
8. Ensino Fundamental de Nove Anos;
9. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia;
10. Leis que regem a Educação Nacional.

### **Referências Bibliográficas**

ANDRÉ, Marli (org.). **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas, SP: Papyrus, 1999.  
ANDRÉ, Marli E. D. A.; LUDKE, Menga. **O papel da pesquisa na formação e na prática do professor**. Campinas, SP: Papyrus, 2001.  
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador**. São Paulo: Cortez, 2003.  
BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura**. Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.  
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC /SEF, 1997.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.

BRASIL. MEC/FNDE. **Orientações para inclusão de crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental**. Brasília: Estação Gráfica, 2006.

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: arte**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BOGDAN, Roberto C. & BIKLEN, Sári Knopp. **Investigação qualitativa em educação**. Porto: Editor Porto, 1994.

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1994.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido**. 5ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da educação**. São Paulo: Artmed, 2000.

GIROUX, Henry A. **Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professor, adeus professora: Novas Exigências educacionais e profissão docente**. São Paulo: Cortez, 2001.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

MORAIS, Regis (org). **Sala de aula: que espaço é esse?** Campinas/SP: Papirus, 1997.

OLIVEIRA, Ana Cristina Baptista de. **Qual a sua formação, professor?** Campinas, SP: Papirus, 1994.

PERRENOUD, Philippe. **Novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.

SANTOS, Boa Ventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências**. São Paulo: Cortez, 2003.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 7ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

## **Bacharelado em Enfermagem**

### **Biologia**

1. Organização da vida;
2. Classificação dos seres vivos;
3. Introdução à citologia;
4. Reprodução celular.

### **Anatomia Humana**

1. Sistema Esquelético;
2. Sistema Articular;
3. Sistema Muscular;
4. Sistema Tegumentar;
5. Sistema Digestivo;
6. Sistema Respiratório;
7. Sistema Circulatório;
8. Sistema Reprodutor Feminino e Masculino;
9. Sistema Endócrino;
10. Sistema Nervoso.

### **História da Enfermagem**

1. Evolução Histórica da Enfermagem na Idade Antiga, Média, Moderna e Contemporânea;
2. A institucionalização da Enfermagem no Brasil;
3. A evolução do ensino de Enfermagem para a formação do Enfermeiro;
4. A Enfermagem como uma profissão em desenvolvimento;
5. A Enfermagem e as questões de gênero;
6. O trabalho no setor de saúde;
7. Divisão social do trabalho na enfermagem e sua organização no país, estado e município.

### **Bioquímica**

1. Introdução à Bioquímica;
2. Evolução Bioquímica;
3. Estrutura e Função das Proteínas;
4. Enzimas;
5. DNA, RNA e fluxo de informação genética;
6. Lipídios e membranas celulares;
7. Carboidratos;
8. Metabolismo:
  - Glicólise e gliconeogênese.
  - Ciclo do ácido cítrico.
  - Fosforilação oxidativa.

## 9. Sinalização intracelular.

### Referências Bibliográficas

- Bibliografia Básica - Conteúdo Biologia:

ALBERTS, B. & cols. **Fundamentos da biologia celular**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BAKER, Jeffrey, J.W. & Allen, Garland. **Estudo de Biologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

BREKALOFF, André. **Biologia e Fisiologia Celular**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

CURTIS, Helena. **Biologia**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.

DE ROBERTS, E.D.P. **Bases de Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.

DICIONÁRIO DE BIOLOGIA. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. **Biologia celular e molecular**. J. Carneiro. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

ODUM, Eugene P. **Ecologia**. 3ª ed. São Paulo: Pioneira, 1977.

SWASON, Carl P., WEBSTER, Peter L. **A célula**. Trad. Flávia Antonio siqueira rident e Patrícia Lydie Voeux Pinho: 5ª edição Rio de Janeiro: PHB, 1988

- Bibliografia Básica - Conteúdo Anatomia Humana

DANGELO; FATTINI. **Anatomia humana básica**. São Paulo: Atheneu, 2004.

DANGELO. FATTINI. **Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

GARDNER, E. **Anatomia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

GRAY, H. **Tratado de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2001.

GRAY-GOSS, C. M. **Anatomia** (Tradução para o português do Profº Odorico Machado de Souza). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

NETTER, FRANK H. **Atlas de Anatomia Humana**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

SPENCE, A P. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.

Bibliografia Básica - Conteúdo História da Enfermagem:

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Principais Legislações para o Exercício da Enfermagem**. São Paulo, 1996.

GEOVANINI, T.; MOREIRA A.; SCHOELLER SD.; MACHADO WCA. **A História da Enfermagem: versões e interpretações**. 3 ed. Rio de Janeiro: Revinter; 2010.

LIMA, M. J. de. **O Que é Enfermagem**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.125p.

WALDOW VR. **Cuidar: expressão humanizadora da Enfermagem**. Petrópolis: Vozes, 2006.

- Bibliografia Básica - Conteúdo Bioquímica:

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K & WATSON, J. D. **Biologia Molecular da Célula**, 4ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

CHAMPE, P. C. **Bioquímica Ilustrada**. 3ª edição. Artmed, 2002.

JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. **Biologia Molecular da Célula**. 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

MONTGOMERY. **Bioquímica**. 5ª ed. Artes Médicas, 1994.

MURRAY, Robert K. et alli. HARPER: **Bioquímica**. 6ª ed. São Paulo: Atheneu, 1990.

STRYER, Lubert. **Bioquímica**. Trad. João Paulo d Campos, Luiz Francisco Macedo, Paulo Armando Motta; revisor técnico: João Paulo de Campos. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

## CAMPUS – XIII: ITABERABA DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

### Licenciatura em Pedagogia

1. Educação e Sociedade;
2. As sociedades disciplinares e as sociedades de controle;
3. Educação na Modernidade: da Revolução industrial até os nossos dias;
4. Surgimento da Pedagogia no Brasil: contexto sócio-econômico e cultural;
5. A escola como espaço educativo.

### Referências Bibliográficas

ARROYO, Miguel G. **O ofício de mestre: imagens e auto-imagens**. Petrópolis: Vozes, 2000.

BEKER, Fernando. **A epistemologia do professor**. O cotidiano da escola. Petrópolis, Vozes, 1993.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 1981

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Cortez, 1999.

GADOTTI, Moacir. **Concepções dialética da educação**. Um estudo introdutório. São Paulo: Cortez, 1983.

\_\_\_\_\_. **Perspectivas atuais da Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

JR Ghiraldeli, Paulo. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

LARROYO, Francisco. **História geral da pedagogia**. São Paulo: Mestre Jou, 1986.  
NÓVOA, Antonio (org.) **Profissão professor**. Lisboa: Porto, 1995.  
PLATÃO. A República. Trad. **Carlos Alberto Nunes**. Pará: editora universitária UFPA, 2000.

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. A diversidade linguística;
2. Literatura: função e natureza;
3. Literatura contemporânea;
4. A prática pedagógica do professor de Língua Portuguesa e Literatura.

### **Referências Bibliográficas**

BAGNO, Marcos. **Dramática da língua portuguesa: tradição gramatical, mídia & exclusão Social**. 2ª ed. São Paulo: Loyola, 2001.  
BRITO, Luiz Percival Leme. **A sombra do caos: ensino de língua X tradição gramatical**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1997.  
CANDIDO, Antônio. **Formação da literatura brasileira. Momentos decisivos**. São Paulo: Martins, s. d. 1959.  
COUTINHO, Afrânio (Org.). **A literatura no Brasil**. Rio de Janeiro: José Olympio; Niterói: UFF – Universidade Federal Fluminense, 1986.  
COUTINHO, Afrânio. **Introdução à literatura no Brasil**. 18ªed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.  
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente**. 8ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.  
MERQUIOR, José Guilherme. **De Anchieta a Euclides: breve história da literatura brasileira**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1977.

### **Licenciatura em História**

1. Escrita da História e o Papel do Historiador;
2. Teoria e Historiografia.

### **Referências Bibliográficas**

BLOCH, MARC. **Introdução à História**. Lisboa: Publicações Europa América. s/d.  
\_\_\_\_\_. **Apologia da História ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.  
BURKE, PETER. **A Escrita da História**. SP: Editora da UNESP, 1992.  
FLAMARION, Ciro & VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**. RJ: Campus, 1997.

### **Bacharelado em Direito**

#### **1. FILOSOFIA**

- 1.1. O pensar filosófico;
- 1.2. Julgamento de Sócrates e a realidade histórico-política em Atenas no período que o pensador estava inserido e sua contribuição para a realidade brasileira atual;
- 1.3. O mundo da caverna de Platão e sua relação com o estudo da Criminologia, atualmente no Brasil;
- 1.4. Relacionar a Hermenêutica e a Teoria Ecológica do Direito;
- 1.5. Relacionar a Modernidade Líquida de Baumann e o Direito, atualmente no Brasil;

#### **2. CRIMINOLOGIA**

- 2.1. A Criminologia como ciência empírica e interdisciplinar: conceito, método, objetos, sistema e funções;
- 2.2. A consolidação da Criminologia como ciência: a luta de escolas e as diversas teorias da criminalidade;
- 2.3. Do paradigma etiológico ao paradigma da reação social: mudança e permanência de paradigmas criminológicos na ciência e no senso comum;
- 2.4. Teoria agnóstica da pena: crítica criminológica aos fundamentos do potestas puniendi.

#### **3. TEORIA DA CONSTITUIÇÃO**

- 3.1. O Conceito de Constituição;
- 3.2. Teoria do Poder Constituinte;
- 3.3. Hermenêutica Constitucional;

#### **4. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO**

- 4.1. Teoria da Norma;
- 4.2. Teoria do Ordenamento;
- 4.3. Teoria das Fontes;
- 4.4. Relação Jurídica;

### **Referências Bibliográficas**

- FILOSOFIA: Os candidatos poderão utilizar a bibliografia na qual se sentir melhor contemplados.

## - CRIMINOLOGIA

ANDRADE, Vera Regina Pereira de. **Do paradigma etiológico ao paradigma da reação social: mudança e permanência de paradigmas criminológicos na ciência e no senso comum.** Revista Brasileira de Ciências Criminais, n. 14. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1996.

BARATTA, Alessandro. **Criminologia Crítica e Crítica do Direito Penal: Introdução à sociologia do Direito Penal.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora Revan: Instituto Carioca de Criminologia, 2002.

CARVALHO, Salo de. **Antimanual de Criminologia.** 4ª ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.

MOLINA, Antonio García-Pablos de e GOMES, Luiz Flávio. **Criminologia.** 8ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2012.

## - TEORIA DA CONSTITUIÇÃO

LASSALE, Ferdinand. **O que é uma Constituição?** São Paulo: Minelli, 2003.

HÄBERLE, Peter. **Hermenêutica Constitucional - A sociedade aberta dos intérpretes da Constituição: contribuição para a interpretação pluralista e "procedimental" da Constituição.** Rio Grande do Sul: Sérgio Antônio Fabris, 2002.

HESSE, Konrad. **A Força Normativa da Constituição.** Rio Grande do Sul: Sérgio Antônio Fabris, 1991

SIEYÈS, Emmanuel Joseph. **Qu'est-ce que le Tiers État?** 4ª ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2001.

TRIBE, Laurence; DORF, Michael. **Hermenêutica Constitucional.** Belo Horizonte: Del Rey, 2007.

## - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO

AMARAL, Francisco. **Direito Civil: introdução.** 7ª ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2008.

BOBBIO, Norberto. \_\_\_\_\_. **O positivismo jurídico: lições de filosofia do direito.** São Paulo: Ícone, 1995.

DAVID, René. **Os grandes sistemas do direito contemporâneo.** 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

FERRAZ JÚNIOR. T. S. **Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação.** 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2001.

LACOMBE CAMARGO, Margarida Maria. **Hermenêutica e argumentação: uma contribuição ao estudo do direito.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.

LARENZ, Karl. **Metodologia da Ciência do Direito, Lisboa,** Fundação Calouste Gulbenkian, 3ª ed. Trad. José Lamego.

KELSEN, Hans. **Teoria pura do direito.** 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

MACHADO NETO, A. L. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito.** 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1988.

PALMER, Richard. **Hermenêutica.** Lisboa: Edições 70, 2015.

REALE, M. **Lições preliminares de direito.** 25ª ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

SIMIONI, Rafael Lazzaroto. **Curso de hermenêutica jurídica contemporânea: do positivismo clássico ao pós-positivismo jurídico.** Curitiba: Juruá, 2014.

## CAMPUS – XIV: CONCEIÇÃO DO COITÉ DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

### Bacharelado em Comunicação Social – Habilitação em Rádio e TV

1. Teorias da comunicação: Escolas norte-americanas; Escola de Frankfurt; e Escolas pós-modernas.
2. Meios de comunicação e a "construção" da realidade;
3. Políticas de comunicação no Brasil, ênfase na radiodifusão;
4. Comunicação e participação;
5. Comunicação e cultura.

### Referências Bibliográficas

BERLO, David K.; Trad. Jorge A. F. **O processo de Comunicação:** Introdução à teoria e à prática. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

CANCLINI, Nestor García. **Culturas híbridas:** estratégias para entrar e sair da modernidade. trad. Heloísa Pezza Cintrão, Ana Regina Lessa. 2ª ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1998.

COHN, Gabriel (org.). **Comunicação e Indústria Cultural.** 5ª ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 1987.

HOHLFELTDT, Antonio; MARTINO, Luiz C.; FRANÇA, Vera Veiga. **Teorias da comunicação:** conceitos, escolas e tendências. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

MATELLART, Michèle & Armand. **História das Teorias da Comunicação.** São Paulo: Loyola, 2002.

MCLUHAN, Marshall. **Os meios de comunicação como extensões do homem.** Trad. Décio Pignatari. São Paulo: Cultrix, 1979.

PIERANTI, Otávio Penna. **Políticas Públicas para radiodifusão e imprensa.** Rio de Janeiro, FGV, 2007.

RAMOS, Murilo. **Políticas de Comunicação:** buscas teóricas e práticas. São Paulo: Paulus, 2007.

RODRIGUES, Adriano Duarte. **Comunicação e cultura.** 2ª ed. Lisboa: Presença, 1999.

WOLF, Mauro. **Teorias da Comunicação de Massa.** 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

## Licenciatura em História

1. A HISTÓRIA COMO CIÊNCIA E SEUS OBJETOS;
2. A HISTÓRIA NOVA E SEUS DESAFIOS;
3. A HISTÓRIA E O DIÁLOGO COM OUTRAS CIÊNCIAS;
4. OS DESAFIOS DA PESQUISA EM HISTÓRIA.

## Referências Bibliográficas

- AROSTEGUI, Júlio. **A pesquisa histórica: teoria e método**. Baurú, SP: EDUSC, 2006.
- BLOCH, Marc. **Apologia da História ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**. Rio de Janeiro Campus. 1997.
- GOFF, Jacques Le. **A história nova**. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- HUNT, Lynn. **A nova história cultural**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

## Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Docente de Letras: uma formação à luz dos parâmetros curriculares – aprendendo a ensinar e a aprender;
2. Discurso, escrita e poder;
3. Literatura, ensino e cultura;
4. Leitura crítica: o que é e como se faz?
5. História e literatura: caminhos para a(s) identidade(s);
6. Romantismo X Realismo: século XIX em contradição;
7. A Semana de Arte Moderna e os novos caminhos da Literatura Brasileira;
8. A Linguística e o ensino de língua portuguesa;
9. Língua(s) Portuguesa(s): variedade padrão e variedade não-padrão;
10. Ensino de gramática: uma necessidade (?)

## Referências Bibliográficas

- BAGNO, Marcos. **Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística**. São Paulo: Parábola, 2007. 238p.
- \_\_\_\_\_. **Nós chegemos na escola, e agora? sociolinguística e educação**. São Paulo: Parábola: 2005. 263 p.
- \_\_\_\_\_. **Português brasileiro? um convite à pesquisa**. 2ª ed. São Paulo: Parábola, 2001.
- CASTILHO, Ataliba T. de. **A gramaticalização**. Estudos Linguísticos e Literários, Salvador, n.19, p. 25- 64, mar., 1997.
- CEZARIO, Maria Maura; VOTRE, Sebastião. **Sociolinguística**. In: MARTELOTTA, Mario Eduardo (orgs). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008. p. 141-155.
- CHALHUB, Samira. **Funções da linguagem**. 7ª ed. São Paulo: Ática, 1995. 63 p. (Série Princípios). COSTA, Sérgio Roberto. **Dicionário de gêneros textuais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. 181 p. COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991. 133 p.
- CHARAUDEAU, Patrick; MAINGUENEAU, Dominique. **Dicionário de análise do discurso**. São Paulo, Contexto, 2004.
- GORSKY, Edair Maria; COELHO, Izete Lehmkuhl (orgs). **Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua**. Florianópolis: EDUFSC, 2006. 288 p.
- KAUFMAN, Ana María e RODRÍGUEZ, María Elena. **Escola, leitura e produção de textos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. p. 01-43.
- KOCH, Ingedore G. Villaça. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997. 124 p.
- KOCH, Ingedore G, Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2006.
- KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. 12ª ed. São Paulo, Contexto, 2001.
- \_\_\_\_\_. **Texto e coerência**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1993. 107 p.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008. 295 p.
- MATEUS, Maria Helena Mira et alii. **Gramática da língua portuguesa elementos para a descrição da estrutura, funcionamento e uso do português actual**. Coimbra: Almedina, 1983.
- MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. **Contradições no ensino de português**. São Paulo: Contexto; Salvador: EDUFBA, 1995.
- MOLLICA, Maria Cecília; BRAGA, Maria Luiza (org.). **Introdução à Sociolinguística: o tratamento da variação**. São Paulo: Contexto, 2004. 200 p.
- NEVES, Maria Helena Moura. **Gramática de usos do português**. São Paulo: UNESP, 2000.
- PAGOTTO, Emilio Gozze. **Sociolinguística**. In: PFEIFFER, Claudia Castellanos; NUNES, José Horta (orgs.). **Linguagem, história e conhecimento**. Campinas, Pontes, 2006. p. 49-68.
- RAJAGOPALAN, Kanavillil. **Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão crítica**. 3ªed. São Paulo: Parábola, 2008.



ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Ensaio sobre a origem das línguas**. Trad. de Fernando Guerreiro. Lisboa: Estampa, 1981.

SUASSUNA, Livia. **Varição linguística e produção de texto – estudo de caso**. In: VALENTE, André (org.). Aulas de português: perspectivas inovadoras. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-208.

SILVA, Myriam Barbosa da. **A escola, a gramática e a norma**. In: BAGNO, Marcos. (org.). Linguística da norma. São Paulo: Loyola, 2002. p. 253-265.

VILELA, Mário. **Estudos de Lexicologia do Português**. Coimbra: Almedina, 1994.

\_\_\_\_\_. **Léxico e gramática**. Coimbra: Almedina, 1995.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchenisi de. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. 6ª ed. Campinas: Papyrus, 2000.

PERINI, Mário. A. **Gramática descritiva do português**. 2ª ed. São Paulo: Ática, 1996.

\_\_\_\_\_. **Para uma nova gramática do português**. 7ª ed. São Paulo: Ática, 1993.

\_\_\_\_\_. **Sofrendo a gramática**. São Paulo: Ática, 1997.

ORLANDI, Eni Pulcinelli. **Análise do Discurso: princípios e procedimentos**. Campinas: Pontes, 2002. POSSENTI, Sírio. Humor, língua e discurso. São Paulo: Contexto, 2010.

TARALLO, Fernando. **A pesquisa sociolinguística**. 5ª ed. São Paulo: Ática, 1997.

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

1. Nouns: function, kinds, gender, plurals, possessive forms, count vs. non-count, derivation and agreement with verbs;
2. Use and forms of verbs: active and passive, simple and continuous, regular and irregular forms, time (present, past, future) and tense (present, past, perfect);
3. Conditionals: uses and forms of probable, improbable and impossible conditions;
4. Adjectives and adverbs: form, kinds, position, comparison;
5. Modals: meaning, use and form;
6. Prepositions and pronouns: meaning and use;
7. The Elizabethan Age: the works of William Shakespeare;
8. English and American Literature: the Romanticism: prose and poetry;
9. American Realism: Works And Authors;
10. Twentieth-century prose: main works and authors.

### **Referências Bibliográficas**

#### **LÍNGUA**

ALLSOP, Jake. **Cassell's Students' English Grammar**. East Sussex: Cassell, 1990.

AZAR, Betty Schramper. **Fundamentals of English Grammar**. 2ª ed. Englewoods, Prentice Hall, 1992.

SWAN, Michel. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 1980.

THOMSON, A.J. e MARTINET, A.V. **A Practical English Grammar**. Oxford University Press, 1979.

#### **LITERATURA**

BLAMIRE, Harry. **A Short History of English Literature**. London and New York. Routledge. 1984.

GOWER, Roger. **Past into Present**. Essex. Longman, 1998.

HIGH, Peter B. **An Outline of American Literature**. Essex. Longman, 1998.

RIEDNGER, Edward Anthony. **A Brief View of American Literature**. São Paulo. CCLS. 1990.

THORNEY, G.C., ROBERTS, Gwyneth. **An Outline of English Literature**. Essex. Longman. 1996.

## **CAMPUS – XV: VALENÇA DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Pedagogia e pedagogos: pensando a formação e o seu campo de atuação;
2. A importância da pesquisa na prática e na formação dos professores;
3. As políticas públicas educacionais e a educação básica;
4. Universidade: compromisso social, político e emancipação;
5. O pedagogo e os desafios da educação inclusiva.

### **Referências Bibliográficas**

ANDRÉ, M. E. D. A. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papyrus, 2001.

BRASIL. **Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência** – Ratificada pelo Decreto Nº 6.949, de 25 de agosto de 2009b. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm)>

\_\_\_\_\_. Lei n.9.394/96, de 20.12.1996. Estabelece as Diretrizes e Bases para a Educação Nacional. Diário Oficial da União. Brasília: Gráfica do Senado, v. 134, n.1.248, p.27.833-27.841, 23 dez. 1996.

- CAMBI, FRANCO. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- CHAUÍ, M.S. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Editora UNESP, 2001.
- FREITAG, B. **Escola, estado e sociedade**. São Paulo: Moraes, 1977. Belo Horizonte: Autêntica/Ação Educativa, 2004.
- MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas**. 5ªed. São Paulo: Cortez, 2005.
- MEKSENAS, P. **Pesquisa social e ação pedagógica: conceitos, métodos e práticas**. São Paulo: Loyola, 2002.
- MINAYO, M. C (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1994.
- MINETTO, Maria de Fátima. **Currículo na educação inclusiva: entendendo esse desafio**. 2ªed. Curitiba: IBPEX, 2008.
- SAVIANI, D. **Educação: Do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo - Campinas: Cortez/Autores Associados, 1980.
- SILVA, Aline Maira da. **Educação especial e inclusão escolar: história e fundamentos**. Curitiba: IBPEX, 2010. (Série Inclusão Escolar).

### **Bacharelado em Direito**

1. Poder Constituinte;
2. Teoria Geral dos Direitos Fundamentais;
3. Organização dos Poderes: Poder Legislativo;
4. Normas Fundamentais do Processo Civil;
5. Institutos fundamentais do Direito Processual: processo, jurisdição, ação;
6. Dos Atos Processuais;
7. Princípios da Administração Pública;
8. Administração Pública Direta e Indireta;
9. Teoria Geral do Delito;
10. Personalidade e Direitos da Personalidade;
11. Negócio Jurídico, Defeitos do Negócio Jurídico e Modalidades do Negócio Jurídico.

### **Referências Bibliográficas**

- BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de Direito Penal: parte geral**. 17ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012. vol. 1.
- BRANCO, Paulo Gustavo Gonet; MENDES, Gilmar Ferreira. **Curso de Direito Constitucional**. 10ªed. São Paulo: Saraiva, 2015.
- CÂMARA, Alexandre Freitas. **O Novo Processo Civil Brasileiro**. 2ªed. São Paulo: Atlas, 2016.
- CARVALHO FILHO, José dos Santos. **Manual de Direito Administrativo**. 28ªed. São Paulo: Atlas, 2015.
- PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Instituições de Direito Civil: introdução ao Direito Civil, teoria geral de Direito Civil**. 22ªed. Rio de Janeiro: Forense, 2008. vol. I.

## **CAMPUS XVI: IRECÊ** **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Pesquisa e Prática Pedagógica;
2. Abordagens sócio-culturais na Educação;
3. Processos formativos interdisciplinares.

### **Referências Bibliográficas**

- ANDRE, Marli. **Pedagogia das diferenças em sala de aula**. 8ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 1999.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**, 33ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1999. (Col. primeiros passos, nº 203).
- FERNANDEZ, A **inteligência aprisionada**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. Saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: paz e Terra, 2001.
- GEERTZ, Clifford. **O saber local: Novos ensaios em antropologia interpretativa**, 4ª ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.
- MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Literatura e Cultura Afro-Brasileira: a Lei nº 10.639/03 e Ensino de Literatura;

2. Linguagem Oral e Escrita: o preconceito linguístico;
3. Literatura e Outras Artes: procedimentos de análise;
4. Português Brasileiro: elementos linguísticos de formação e constituição.

#### **Referências Bibliográficas**

- ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2004.
- ARAÚJO, Joel Zito. **A negação do Brasil: o negro na telenovela brasileira**. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2004.
- BAGNO, M. **Não é errado falar assim: em defesa do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2009.
- BROOKSHAW, David. **Raça e cor na literatura brasileira**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.
- COMPAGNON, A. **O demônio da Teoria**. Belo Horizonte: UFGM, 1999.
- CULLER, J. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
- NARO, A.N. **Origens do Português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2007.
- PERINI, M. **A Língua do Brasil amanhã e outros mistérios**. São Paulo: Parábola, 2004.

#### **Bacharelado em Administração**

1. Economia Microeconômica, análise da teoria do consumidor, demanda da oferta;
2. Conceitos Básicos, classificação e análise dos custos para tomada de decisão;
3. Fundamentos da Teoria Geral da Administração.

#### **Referência Bibliográfica**

- MANKIWI, N. Gregory. **Introdução a Economia. Princípios de micro e macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
- CREPALDI, S. A. **Curso Básico de Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas, 2006.
- CHIAVENATTO, Idalberto. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.

### **CAMPUS XVII: BOM JESUS DA LAPA DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Pedagogia;
2. Compreender e Ensinar no Mundo Contemporâneo;
3. Competência e Qualidade na Docência;
4. A Constituição Histórica do trabalho docente;
5. Formação Continuada de Professores: Tendências Atuais;
6. Novo paradigma para formar professores a partir das dificuldades e necessidades históricas da área;
7. A Formação do Professor Pesquisador;
8. Perspectivas atuais da Educação;
9. Diretrizes curriculares para o Ensino Superior;
10. As Novas Diretrizes do Curso de Pedagogia;
11. Leis que regem a Educação Nacional.

#### **Referência Bibliográfica**

- ANDRE, Marli (org). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: 2001.
- LIBANEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.
- SAIVIANE, Demerval. **Escola e Democracia**. Campinas: Autores Associados, 1997.
- TARDIF, Maurice. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- TELES, Maria Luiza Silveira. **Uma introdução à psicologia da educação**. Petrópolis: Vozes, 1984.

#### **Bacharelado em Administração**

1. Antecedentes históricos da Administração;
2. Abordagem Clássica da Administração – Administração Científica e Teoria Clássica da Administração;
3. Abordagem Humanística da Administração – Teoria das relações Humanas e Decorrencia da Teoria das relações Humanas.

#### **Referência Bibliográfica**

- CHIAVENATTO, Idalberto. **Introdução à teoria da Administração**. 5ª ed. São Paulo: Makron Books.  
\_\_\_\_\_. **Teoria Geral da Administração**. 4ª ed. São Paulo: MacGraw-Hill do Brasil.
- FERNANDO, C. Prestes. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Pioneira.

HAMPTON, Davi R. **Administração Contemporânea**. 3ª ed. São Paulo: Makron books.  
KOONTZ, Harold. **Administração**. 15ª ed. São Paulo: Pioneira.  
KWASNICKA, Eunice Lacava. **Introdução à Administração**. 2ª ed. São Paulo: Atlas.  
MAXIMIZANDO, Antonio César Amaru. **Introdução a Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas.  
MONTANA, Patrick J. **Administração**. 5º tir. São Paulo: Saraiva.

**CAMPUS XVIII: EUNÁPOLIS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

**Licenciatura em História**

1. Ensino de História: métodos, fundamentos e experiência;
2. A formação da sociedade e da cultura brasileira: processos, sujeito e experiência histórica;
3. A pesquisa em História: objetos, abordagens e problemas;

**Referências Bibliográficas**

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O Trato dos Viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul - séculos XVI e XVII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, 525 p.  
BARROS, José D'Assunção. **A pesquisa em História**. Petrópolis: Vozes, 1996.  
BITENCOURT, Cirne (org). **O saber Histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998.  
HOBSBAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.  
KARNAL, Leandro (org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Conte 2004.  
FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.

**Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura**

1. Língua, linguagem, fala e variação Linguística;
2. Texto e textualidade;
3. Panorama da literatura brasileira.

**Referências Bibliográficas**

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2004.  
COSTA VAL, M. da G. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.  
GERALDI, João Wanderley. Et al. (orgs.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1999.  
KOCH, Ingedore Villaça & ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

**Bacharelado em Administração**

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações;
2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais;
3. Métodos e técnicas de pesquisa em Administração: métodos e técnicas utilizadas na pesquisa moderna (quantitativa) e contemporânea (qualitativa), destacando suas especificidades, tendo por base a abordagem e tipologias, demonstrando a forma de aplicação das técnicas e instrumentos, considerando a abordagem e os métodos adotados.

**Referências Bibliográficas**

ARAUJO, Luis César G. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2008.  
CERVO, Amado Luiz & BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia Científica: para uso dos estudantes universitários**. 4 ed. São Paulo: Makron Books, 1996.  
CHIAVENATTO, Idalberto. **Princípios de Administração: o essencial em Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.  
\_\_\_\_\_. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.  
CURY, Antônio. **Organização e métodos: uma visão holística**. 7ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000.  
DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em ciências sociais**. 3ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1995.  
DRUCKER, Peter Ferdinand. **Introdução a administração**. São Paulo: Livraria Pioneira, 2002.  
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Introdução a administração**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.  
MOTTA, F. C. P. & VASCONCELOS, I. G. de. **Teoria Geral da Administração**. 3ªed. São Paulo: Thompson Learning, 2006.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. **Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial**. 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2000.

VERGARA, SYLVIA CONSTANT. **Métodos de Pesquisa em Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

### **Bacharelado em Turismo**

1. Aspectos históricos e conceituais: Antecedentes históricos; Fundamentos teóricos e definições técnicas; Dimensionando o turismo como fenômeno;
2. O produto turístico: Desenvolvimento da atividade; Classificação da demanda e oferta; O produto; Os atrativos – caracterização;
3. Prestação de serviço: Os equipamentos e a prestação de serviço; A capacitação, formação do profissional do turismo; O perfil e a ética profissional. Sobre a teoria contemporânea do turismo.

### **Referências Bibliográficas**

BARRETO, Margarita. **Manual de iniciação ao estudo do turismo**. Campinas: Papirus, 1995.

COOPER, Chris et al. **Turismo: princípios e práticas**. Trad. Roberto C. Costa. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

LAGE, Beatriz H; MILONE, Paulo Cezar (orgs.). **Turismo: teoria e prática**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.

OURIQUES, Helton Ricardo. **A Produção do Turismo: Fetichismo e Dependência**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2005.

TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. **Turismo Básico**. São Paulo: SENAC, 2000.

\_\_\_\_\_. **A Sociedade pós-industrial e o profissional de turismo**. 6ª ed. Campinas: Papirus, 1998.

## **CAMPUS XIX: CAMAÇARI DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

### **Bacharelado em Ciências Contábeis**

1. Princípios de Contabilidade;
2. Estudo do Patrimônio;
3. Contas Patrimoniais e de Contas de Resultado;
4. Método das Partidas Dobradas;
5. Apuração do Resultado;
6. Balancete de Verificação;
7. Demonstrações Contábeis Obrigatórias;
8. Operações com Mercadorias;
9. Controle de Estoque;
10. Livros Contábeis.

### **Referências Bibliográficas**

IUDÍCIBUS, Sérgio de., MARTINS, Eliseu., KANITZ, Stephen Charles. **Contabilidade Introdutória**. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

FÁVERO, Hamilton Luiz. **Contabilidade: teoria e prática**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.

FIPECAFI. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 16ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. **Contabilidade Básica**. 16ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

### **Bacharelado em Direito**

1. Normas Jurídicas, Estrutura. Classificação. Validade, eficácia e legitimidade;
2. Escolas Jurídicas;
3. Direitos humanos e fundamentais;
4. Controle de Constitucionalidade.

### **Referências Bibliográficas**

DINIZ, Maria Helena. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 25ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

FERRAZ JR., Tércio Sampaio. **Introdução ao Estudo do Direito: Técnica, Decisão, Dominação**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.

FREIRE, Ricardo Mauricio. **Curso de introdução ao estudo do direito**. Salvador: Juspodivm, 2009.

MACHADO NETO, Antonio Luis. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1988.

\_\_\_\_\_. **Sociologia Jurídica**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1997.

NADER, Paulo. **Filosofia do Direito**. 23ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.

REALE, Miguel. **Filosofia do Direito**. 20ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

\_\_\_\_\_. **Lições Preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 2003.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais**: uma teoria dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional. 10ª ed., rev., atual. e ampl. Porto Alegre, RS: Livraria do Advogado, 2010.

TAVARES, Andre Ramos. **Curso de Direito Constitucional**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

**CAMPUS – XX: BRUMADO**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

**Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Os caminhos da crítica literária brasileira;
2. Formação do cânone literário brasileiro;
3. Possíveis diálogos no texto literário: construções e leituras entre textos;
4. A língua portuguesa no Brasil e a diversidade linguística;
5. Gêneros textuais e processos de leitura e produção de textos;
6. A Linguística no século XX.

**Referências Bibliográficas**

BERGEZ, Daniel. **Métodos para a análise literária**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

BOSI, Alfredo. **História concisa da Literatura Brasileira**. 37ª ed. São Paulo: Cultrix, 1996.

CÂNDIDO, Antônio. **Literatura e Sociedade**. 8ª ed. São Paulo: Publifolha, 2000

COUTINHO, Afrânio. **A literatura no Brasil**. 4ª ed. São Paulo: Global, 1997. (6 vol.)

CANDIDO, A. **Formação da literatura brasileira**. São Paulo: Edusp, 2009.

FIORIN, José Luiz. **Introdução à linguística I: objetos teóricos**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.

FIORIN, José Luiz. **Introdução à linguística II: princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2005.

KLEIMAN, Ângela. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 9ª ed. Campinas/SP: Pontes, 2004a.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1991.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **O texto e a construção de sentidos**. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 1998.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **Desvendando os segredos do texto**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. volume 2. 5. ed São Paulo: Cortez, 2006.

SOARES, Magda. **Linguagem e escola - uma perspectiva social**. 17ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2001.

SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de linguística geral**. 27ª ed Tradução: CHELINI, Antônio; BLIKSTEIN. São Paulo: Cultrix, 2006.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação - Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez, 1996.

**CAMPUS - XXI: IPIAÚ**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

**Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Psicologia e Educação;
2. Moral e liberdade;
3. A construção do texto: coesão e coerência;
4. A abordagem funcionalista da linguagem;
5. O texto literário: natureza, função e representação;
6. Estágio e formação docente para a Educação básica: o lugar da pesquisa, do ensino e da extensão;
7. O planejamento como ferramenta pedagógica para a eficácia do ensino de português;
8. As Tics na formação em Letras: recursos de inovação pedagógica e aprendizagens colaborativas.

**Referências Bibliográficas**

ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

BAKHTIN, Mikhail. **Questões de Literatura e de Estética**. São Paulo: UNESP, 1998.

- CAMPOS, D.M.S. **Psicologia da Aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- COMPAGNON, Antoine. **O Demônio da Teoria – Literatura e senso comum (trad.)**. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2001.
- COSTA LIMA, Luís. **Teoria da Literatura em Suas Fontes**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. Vol.2.
- D'ONOFRIO, Salvatore. **Teoria do Texto 1 - Prolegômenos e teoria da narrativa**. São Paulo: Ática, 1995.
- \_\_\_\_\_. **Teoria do Texto 2 – Teoria da lírica e do drama**. São Paulo: Ática, 1995
- FÁVERO, Leonor; KOCH, Ingedore. **Linguística Textual: introdução**. 5ª ed. São Paulo, Cortez, 2000.
- FILHO, Domício Proença. **A Linguagem Literária**. 4ª ed. São Paulo: Ática, 1992.
- FIORIN, José Luíz (org.). **Introdução à Linguística I: objetos teóricos**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2007.
- GENETTE, Gerard. **Discurso da Narrativa**. Lisboa: Veja, s/d.
- GOLDSTEIN, Norma Seltzer. **Versos, sons e ritmos**. São Paulo: Ática, 1999.
- KOCH, Ingedore Villaça. **A coesão textual**. 19ª ed. - São Paulo: Contexto, 2004.
- LAJOTO, Marisa. **Literatura: leitores e leitura**. São Paulo: Moderna, 2001.
- LEITE, Lígia Chiappini Moraes. **O Foco Narrativo**. 6ª ed. São Paulo: Ática, 1993.
- MEGALE, Heitor. **Elementos de Teoria Literária**. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- MOISÉS, Massaud. **A criação literária: poesia**. São Paulo: Cultrix: 1998.
- \_\_\_\_\_. **A criação literária: prosa**. São Paulo: Cultrix: 1998.
- \_\_\_\_\_. **Dicionário de Termos Literários**. São Paulo: Cultrix, 1978.
- MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. São Paulo: Cotez, 2004.
- PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: TAQ Editor, 1982.
- SAMUEL, Rogel. **Novo manual de Teoria Literária**. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- SARTRE, J-P. **O existencialismo é um humanismo**. São Paulo: Abril Cultural, 1987.
- SOARES, Angélica. **Gêneros Literários**. São Paulo: Ática - Série Princípios, 2001.
- WELLEK, René & WARREN, Austin. **Teoria da Literatura**. Publicações Europa – América, Biblioteca Universitária, s/d.

#### **Bacharelado em Administração**

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações;
2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais;
3. Gestão de Pessoas: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional;
4. Marketing: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing- Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

#### **Referências Bibliográficas**

- CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7ª ed. São Paulo: Campus, 2004.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.
- DUTRA, Joel. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas**, Editora Atlas.
- FERREIRA, Ademir. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- KOTLER, Philip / ARMSTRONG, Gary. **Princípios De Marketing**. 15ª ed. Pearson Education – Br, 2014.
- LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Marketing de Serviços**. 6ª ed. Atlas, 2012.
- MAXIMIANO, A. C. Amaru. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006. MOTA, Fernando C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução**. 22ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- SILVA, Reinaldo O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.
- VERGARA, Sylvia Constant. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007.

### **CAMPUS XXII: EUCLIDES DA CUNHA DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. A relação entre escrita e oralidade no processo de ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa;
2. O lugar da norma padrão do português na sociedade atual;
3. Gênero textual e tipologia textual: colocações sob dois enfoques teóricos;
4. A leitura e a produção de textos como elementos de formação cidadã;

5. Compreensão da organização sintática da Língua Portuguesa a partir dos estudos dos tipos de gramática: normativa e descritiva.

#### **Referências Bibliográficas**

- COSTA LIMA, Luiz. **Teoria da Literatura em suas Fontes**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. Vol. 2
- FIORIN, José Luiz (Org.). **Introdução à linguística II: Princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2003.
- KLEIMAN, Ângela B. "Apresentação". In: DIONISIO, Ângela P., MACHADO, Anna R. e BEZERRA, Maria A. **Gêneros textuais e ensino**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- MARTELOTTA, Mário Eduardo (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.
- MUSSALIN, Fernanda; BENTES, Anna Christina (Orgs.). **Introdução à linguística**. Domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001.
- SILVA, Maria Cecília P. de Souza; KOCH, Ingedore G. Villaça. **Linguística aplicada ao português: sintaxe**. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez, 1995.
- WEEDWOOD, B. **História Concisa da Linguística**. Tradução: Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2002.

#### **Bacharelado em Engenharia Agrônômica**

1. Cálculo I: Noções de limites;
2. Biologia Celular: células procarióticas;
3. Agroinformática: Sistemas operacionais
4. Desenho técnico: Escalas – conceito e fórmulas;
5. Física: Notação científica;
6. Química Geral e Analítica: propriedades gerais da matéria;
7. Análise e expressão textual: funções da linguagem.

#### **Referências Bibliográficas**

- ANDRADE, M. M. de; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 1996.
- CARVALHO, B. de A. **Desenho Técnico**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.
- CARVALHO, G. C. **Química Moderna**. São Paulo: Scipione, 1995. Vol. 3.
- JUNQUEIRA, L. C. V.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kogan, 1997.
- KAPLAN, W. **Cálculo e álgebra linear**. vol. 3. Livros Técnicos e Científicos, Editora S.A.
- RAMALHO, JÚNIOR, FERRANO, N. G; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da Física**. São Paulo: Editora Moderna, 2003. vol. 1 e 2.
- TANENBAUM, A. S. **Sistemas Operacionais**. Editora LTC, 2009.

### **CAMPUS XXIII: SEABRA**

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS - DCHT**

#### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Conceito de Literatura;
2. A Literatura e sua Relação com outras Artes e outros Campos do Saber;
3. Linguagem, Língua e Fala;
4. Linguística Histórica;
5. Literatura Negra e Cultura afrobrasileira.

#### **Referências Bibliográficas**

- ADORNO, Theodor W. **A indústria cultural**. Tradução Flávio R. Koth. São Paulo: Ática, 1986.
- BERND, Zilá. **O que é Negritude**. São Paulo: Brasiliense, 1998.
- COMPAGNON, Antonie. **O Demônio da Teoria**. Belo Horizonte: editora UFMG, 1999.
- CULLER, Jonathan. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
- FISCHER, Ernest. **A necessidade da Arte**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
- MUSSALIM, Fernanda. BENTES, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2005.



### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Educação e suas relações sociais;
2. Educação Tradicional x Educação Contemporânea;
3. Função e Importância da Educação Infantil;
4. História da Educação Brasileira;
5. Educação e Ludicidade: relações e importância.

### **Referências Bibliográficas**

- ARANHA, Maria Lúcia Arruda. **História da Educação e da Pedagogia – Geral e do Brasil**. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006. 384p
- BRASIL. **RCNEI – Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil**. Brasília, vol. 1, 1998.
- DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Educação Infantil: fundamentos e métodos**. 1ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002. 255 p.
- OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Educação Infantil: Muitos Olhares**. São Paulo: Cortez, 1994.
- RODRIGUES BRANDÃO, Carlos. **O Que é Educação**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. 116 p.

## **CAMPUS XXIV: XIQUE-XIQUE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

### **Bacharelado em Engenharia de Pesca**

1. Cadeia trófica e relações ecológicas;
2. Eutrofização;
3. Ciclos biogeoquímicos dos principais elementos;
4. Características gerais dos vertebrados aquáticos.

### **Referências Bibliográficas**

- BEGON, M., TOWNSEND, C. R. HARPER, J. L. **Ecologia: de Indivíduos a Ecossistemas**. 4ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2007. 740 p.
- ESTEVES, F. A. **Fundamentos de Limnologia**. 3ª ed., Rio de Janeiro: Interciência, 2011. 790 p.
- FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. 3ª ed. Ribeirão Preto: Funpec, 2009. 830 p.
- ODUM, E. P. **Ecologia**. 1ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 434 p.
- ODUM, E. P., BARRETT, G. W. **Fundamentos de Ecologia**. 1ª ed., São Paulo: Cengage Learning, 2006. 612 p.
- ORR, R. T. **Biologia dos Vertebrados**. 5ª ed., São Paulo: Roca, 2000. 518 p.
- POUGH, F. H., JANIS, C. M., HEISER, J. B. **A Vida dos Vertebrados**. 4ª ed., São Paulo: Atheneu, 2008. 764 p.
- SÁ, M. V. C. **Limnocultura: Limnologia para Aquicultura**. 1ª ed., Fortaleza: Edições UFC, 2012. 218 p.